

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ (MINIMÁLNÍHO) PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Povážská Strakonice Nad Školou 560, 386 01
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Linhart
Telefon na ředitele	380 429 300, 605 549 999
E-mail na ředitele	reditel@zs-povazska.strakonice.eu

		Počet
Školní metodik prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Externí odborná supervize pro šmp		NE
		Počet
Školní poradenské pracoviště	školní metodik prevence	1
	výchovný poradce	1
	školní psycholog	0
	speciální pedagog	1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Specializační studium pro ŠMP – min 250 hodin	Absolvováno	ANO
	Studují	
	Ne	

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
 PPRCH – primární prevence rizikového chování
 SPJ – Sociálně patologické jevy*
 ŠMP – Školní metodik prevence
 RCH – Rizikové chování

*Pojem **sociálně patologické jevy(SPJ)** je pojmem sociologickým a postihuje fatální jevy ve společnosti (alkoholismus, krádeže, vraždy apod.), k nimž mimo jiné také musí směřovat opatření primární prevence. Ve školním prostředí je vhodnější pracovat s pojmem **primární prevence rizikového chování (PPRCH)**

1. Získané finanční prostředky určené naPPRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
nežádala		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Školení Kyberšikana	8	31. 8. 2020	Portus.z.s. Prachatice	22
Školení MS TEAMS	8	Září 2020	Mgr. T. Linhart	22

Uveďte, o která témata v oblasti PPRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Práce třídního učitele
- Jednání se zákonnými zástupci
- Jak vzbudit zájem o učení u žáků

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Osobně sociální rozvoj – neverbální a verbální komunikace	2	24. 3. 2021	Asteria – agentura, PaedDr. Ivana Bečvářová, Ph.D.
Poruchy komunikativní osobnosti	2	18. 3. 2021	Asteria – agentura, Mgr. Eva Dvořáková
Jóga nejen ve školní praxi	2	16. 3. 2021	Asteria – agentura, Síta Rojová
Setkání školních metodiků prevence	2	17. 5. 2021	PPP ČB – pracoviště Strakonice

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Komponovaný blok preventivních programů	Do světa.z.s.	p. Hruška + lektori	Dlouhodobý, cílený program směřovaný k osobnostnímu rozvoji žáků - nebyl bohužel realizován

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Bud' safe online	E – bezpečí, Avast		Použito při distanční výuce – online test
Zebra se za tebe nerozhledne	Policie ČR	Mgr. Nováková	Rizika spojená s cestou do školy – dopravní výchova.
Kyberšikana	Policie ČR	Mgr. Nováková	Kyberšikana

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
žádnou			

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	22	22	0
Vychovatelé	6	6	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistenti pedagoga	12	12	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti PPRCH

(Přednášky, besedy na téma PPRCH)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Horobraní –, soutěž v chůzi – sbírání bodů - společně strávený čas s rodinou	Leden - únor	tělocvikáři
Den otevřených dveří	Březen	I.st.
Dětský den	červen	I.st.

*) v případě většího počtu prosím rozvedte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	Online – představení naší školy v online prostředí – únor 2021	Samcová
2. Svatováclavské sportovní dopoledne	25. 9. 2020	ped. sbor – I.stupeň

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Škola zdravé pětky - Finále	zdravý životní styl	Březen 2021	I. – IX.	Nadace Albert
2. Bud' safe online	Zabezpečení účtů, internet	Listopad 2020	II.stupeň	E- bezpečí, Avast
3. Zebra se za tebe nerozhledne	Dopravní výchova	Září 2020	I.stupeň	Policie ČR
4. Pojďme na to bezpečně	Dopravní odpoledne v ŠD	Září 2020	I.stupeň	Policie ČR a Městská Policie
5. Sportovní výzva	Zdravý životní styl	Listopad 2020	II.stupeň	tělocvikáři
6. Zimní horobraní	Zdravý životní styl	Leden – únor 2021	Celá škola	tělocvikáři
7. Den země	Zdravý životní styl – venkovní pohybová aktivita	Duben 2021	Celá škola	Samcová
8. Zdravá 5 - online	Zdravý životní styl	Květen	V. + VI. ročníky	Nadace Albert
9. Kyberšikana	Preventivní odpoledne v ŠD	Květen	I.stupeň	Policie ČR
10. Kyberšikana	Preventivní program	Červen	V. + VII. ročníky	Policie ČR

*Přidejte řádky podle potřeby

10. Uvedte preventivní akci /akce PPRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Kyberšikana	Policie ČR	11 – 13 let	Květen - červen

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Forma rizikového chování, která byla řešena: napadení pedagogického pracovníka
Jak byla situace zjištěna: třídní učitelkou, asistentkou pedagoga, vedením školy
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, Výchovný poradce, vedení školy, OSPOD
Kdy byla situace řešena: přivolána Záchraná služba, oznámeno na OSPOD, snížená známka z chování
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle krizového plánu školy
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s rodiči, OSPOD

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
žádné		

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
6	178	0	0	20	150

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Uveďte o které akce se jedná:

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	5	4	
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	2	
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)		1	
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)			
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)		2	
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)		1	
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)		8	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)		4	
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)			
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)			
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)			
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)			
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)			
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)			
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)			
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.		1	
Užívání* alkoholu			

(výskyt u počtu žáků)			
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)			
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)			
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)			

Uvedte výskyt jiných forem rizikového chování + počet žáků/případů:

neprojevilo se

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Strakonice	Špatné vztahy mezi žáky	11 let	Pohovor – individuální výchovný plán, vyhodnocování – společné s pracovníci OSPOD Strakonice
OSPOD	Skryté záškoláctví	7, 10, 11, 13	Pohovor, plán podpory, vyhodnocování – společné OSPOD Strakonice

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...): finanční prostředky na nápravnou – selektivní prevenci do třídních kolektivů – setkání s odborníkem (konfrontace – učitel – odborník – žáci). Posílení poradenského týmu školy – psycholog.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	24. 6. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	24. 6. 2021	