

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ (MINIMÁLNÍHO) PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Povážská Strakonice Nad Školou 560, 386 01 Strakonice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Linhart
Telefon na ředitele	605 549 999, 380 429 300
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditel@zs-povazska.strakonice.eu">reditel@zs-povazska.strakonice.eu</a>

		Počet
Školní metodik prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Externí odborná supervize pro ŠMP		NE
		Počet
Školní poradenské pracoviště	školní metodik prevence	1
	výchovný poradce	1
	školní psycholog	0
	speciální pedagog	1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Specializační studium pro ŠMP – min 250 hodin	Absolvováno	ANO
	Studují	
	Ne	

#### **Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program  
 NNO – Nestátní neziskové organizace  
 PPP – Pedagogicko-psychologická poradna  
 PPRCH – primární prevence rizikového chování  
 SPJ – Sociálně patologické jevy\*  
 ŠMP – Školní metodik prevence  
 RCH – Rizikové chování

\*Pojem **sociálně patologické jevy (SPJ)** je pojem sociologickým a postihuje fatální jevy ve společnosti (alkoholismus, krádeže, vraždy apod.), k nimž mimo jiné také musí směřovat opatření primární prevence. Ve školním prostředí je vhodnější pracovat s pojmem **primární prevence rizikového chování (PPRCH)**

## 1. Získané finanční prostředky určené na PPRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Jihočeský kraj	protidrogová prevence	20 381, Kč

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<b>Tvorba a využití IVP</b>	<b>6</b>	<b>31. 8. 2018</b>	<b>Dětské centrum Jihočeského kraje</b>	<b>22</b>
<b>Jak vzbudit zájem o učení</b>	<b>6</b>	<b>8. 10. 2018</b>	<b>Mgr. Svobodová</b>	<b>21</b>
<b>Optimální komunikace mezi školou a rodinou</b>	<b>8</b>	<b>28. 11. 2018</b>	<b>Mgr. Hubatka</b>	<b>20</b>

### Uveďte, o která témata v oblasti PPRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Práce třídního učitele
- Jednání se zákonnými zástupci
- Jak vzbudit zájem o učení u žáků

### 3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
<b>Schůzka ŠMP – PPP, OSPOD, Policie ČR, SVP Strakonice</b>	<b>6</b>	<b>6. 12. 2018</b>	<b>OMP – p. Hynek</b>

### 4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Komponovaný blok preventivních programů	Do světa.z.s.	p. Hruška, p. Častulíková + lektori	Dlouhodobý, cílený program směřovaný k osobnostnímu rozvoji žáků
Kyberšikana	JU České Budějovice	p. Řehka	Aktuální, týkající se současných problémů žáků
Seznam se bezpečně	Policie ČR	Mgr. Nováková	Rizika spojená s životem na sociálních sítích.

### 5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
žádnou			

## 6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	20	20	0
Vychovatelé	4	4	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Asistenti pedagoga	5	5	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 7. Aktivity pro rodiče v oblasti PPRCH

(Přednášky, besedy na téma PPRCH)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<b>1. Beseda a diskuse při schůzce SRPŠ při ZŠ Povážská Strakonice</b>	<b>8. 11. 2018</b> <b>4. 4. 2018</b>	<b>ŠMP</b>

<sup>\*)</sup> v případě většího počtu prosím rozvedte ve zvláštní příloze

### 8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
<b>1. Den otevřených dveří</b>	<b>21. 3. 2018</b>	<b>ŠMP</b>
<b>2. Svatováclavské sportovní dopoledne</b>	<b>27. 9. 2018</b>	<b>ped. sbor – I. stupeň</b>
<b>3. Akademie školy</b>	<b>20. 6. 2019</b>	<b>ped. sbor</b>
<b>4. Návštěva divadla, otáčivého hlediště</b>	<b>březen, červen</b>	<b>A. Pavelková</b>
<b>5. Cyklovýlety s rodiči</b>	<b>červen</b>	<b>Němcová, Samcová</b>

\*Přidejte řádky podle potřeby

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Škola zdravé pětky	zdravý životní styl	Listopad 2018	I. – VI. ročník/265	Nadace Albert
2. Zdraví dětem	Zdravý životní styl	Listopad 2018	I. – V. /225	Zdraví dětem
3. Protidrogový vlak – Revolution train	Protidrogový program + návazný program s Policií ČR	Září 2018 Únor 2019	VIII. – IX. /55	Revolution train
4. Preventivní besedy	Kyberšikana	Listopad 2018	IV./48	Policie ČR
5. Preventivní besedy	Kyberšikana	Říjen 2018	VII. /37	Policie ČR
6. Vzpouza úrazům	Prevence úrazů a nehod	Duben 2018	VII. /37	VZP
7. Škola v pohybu	Zdravý životní styl	Únor 2019	I. – III. / 130	Fotbalová asociace
8. FIT jóga	Zdravý životní styl	Únor 2019	III. – IX. / 228	Lektoři jógy
9. Komponovaný program primární prevence	Dlouhodobý program primární prevence (II. bloky)	Únor 2019 Květen 2019	VI. – IX. / 118	Do světa z.s.
10. Kyberšikana	kyberšikana	Září 2018	VI. – IX./118	Jihočeská univerzita
11. Kyberšikana	kyberšikana	Květen 2018	VI./48	Do světa.z.s.
12. Rasismus	Rasismus, xenofobie	Květen 2018	VIII./24	Do světa z.s.

\*Přidejte řádky podle potřeby

#### 10. Uvedte preventivní akci /akce PPRCH na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Komponovaný program primární prevence	Do světa.z.s.	VI. – IX. /118	Únor 2018 Květen 2019

### 11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Forma rizikového chování, která byla řešena: šikana, kyberšikana
Jak byla situace zjištěna: nahlášena žáky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, Výchovný poradce, vedení školy, OSPOD
Kdy byla situace řešena: listopad
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle krizového plánu školy
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s rodiči, OSPOD

### 12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
žádné		

<sup>\*)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

### 13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
6	196	0	0	16	150

\* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

### 14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
2	50	0	0

#### Uveďte o které akce se jedná:

- Milavy – výlet 2. A
- Kubova Huť – výlet 5. B



## IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### 15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
<b>Špatné vztahy mezi žáky</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	5	5	
<b>Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	2	
<b>Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)		2	
<b>Případy využití elektronických prostředků</b> (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)		1	
<b>Projevy rasismu a xenofobie</b> (počet případů, nikoliv počet žáků)			
<b>Závažné přestupky vůči školnímu řádu</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Záškoláctví</b> (výskyt u počtu žáků)	1	2	
<b>Podezření na skryté záškoláctví</b> (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)		4	
<b>Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Rizikové chování v dopravě</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Poruchy příjmu potravy</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Sebepoškozování a autoagrese</b> (výskyt u počtu žáků)		2	
<b>Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Užívání* tabáku</b> (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.			
<b>Užívání* alkoholu</b> (výskyt u počtu žáků)			
<b>Užívání* konopných látek</b> (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)			
<b>Užívání* dalších návykových látek</b> (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)			
<b>Závislostní chování pro nelátkové závislosti</b> (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)			

**Uveďte výskyt jiných forem rizikového chování + počet žáků/případů:**

**neprojevilo se**

**16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky**

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD Strakonice	Záměrné psychické i fyzické ubližování	14 let	Pohovor, zvýšený dohled, spolupráce se sociální pracovníci a rodiči
SVP Strakonice	Špatné vztahy mezi žáky	12 let	Pohovor – individuální výchovný plán, vyhodnocování – společné s pracovníci SVP Strakonice
OSPOD	Skryté záškoláctví	7, 9, 10 let	Pohovor, plán podpory, vyhodnocování – společné OSPOD Strakonice – vytvořen plán docházky do školy

**17. Rezervy** při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...): finanční prostředky na nápravnou – selektivní prevenci do třídních kolektivů – setkání s odborníkem (konfrontace – učitel – odborník – žáci). Posílení poradenského týmu školy – psycholog.

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>28. 6. 2019</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	<b>27. 8. 2019</b>	