

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



Tato výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Ve Strakonici dne 14. 10. 2025

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Charakteristika školy	5
2.1	Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024 (31. 10. 2024)	6
2.2	Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2025	6
2.3	Údaje o úrazech žáků	6
2.4	Počet evidovaných stížností	7
2.5	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2024	7
2.5.1	Žáci podle druhu zdravotního postižení v běžných třídách	7
2.5.2	Žáci s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření	8
2.5.3	Žáci s doporučením ŠPZ	8
2.5.4	Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	8
3.	Přehled oborů vzdělání a vzdělávací koncepce	9
3.1	Učební plán	9
3.2	Charakteristika vzdělávacího programu	10
3.3	Nepovinné předměty	11
3.4	Zájmová činnost	11
4.	Personální zabezpečení činnosti školy	12
4.1	Základní údaje o pracovnících školy	12
4.2	Údaje o pedagogických pracovnících	12
4.2.1	Učitelé	12
4.2.2	Vychovatelé školní družiny	13
4.2.3	Asistenti pedagoga	13
4.2.4	Speciální pedagog	13
4.2.5	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30. 6. 2025	14
4.3	Údaje o nepedagogických pracovnících	14
4.3.1	Provozní zaměstnanci	14
4.3.2	Školní jídelna	14
4.3.3	Školní asistent	14
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5.1	Zápis na školní rok 2025/2026	15
5.2	Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky	15
6.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ..	16
7.1	Žákovská stipendia	16
7.2	Přehled o prospěchu žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025	17
7.3	Přehled o chování žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025	18

7.4	Přehled o absenci žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025	19
7.5	Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025	20
7.6	Přehled o chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025	21
7.7	Přehled o absenci žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025.....	22
7.8	Testování žáků	23
7.9	Přehled úspěchů naší školy za školní rok 2024/2025	23
8.	Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
8.1	Školní metodik prevence.....	28
8.2	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	29
8.3	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	30
8.4	Výchovný a kariérový poradce	30
8.5	Koordinátor EVVO	31
9.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	32
10.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
11.	Kontroly a jejich výsledky	41
11.1	údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
11.2	údaje o výsledcích ostatních kontrol.....	41
12.	Základní údaje o hospodaření školy	41
12.1	Příjmy za rok 2024.....	43
12.2	Příspěvky a dotace za rok 2024.....	43
12.3	Tvorba a použití investičního fondu	44
12.4	Stavy fondů	44
12.5	Čerpání finančních prostředků za rok 2024	44
12.6	Rozbor hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2024 (v tisících Kč).....	46
13.	Přílohy.....	48
14.	Zápis o schválení výroční zprávy o činnosti školy	55



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA POVÁŽSKÁ STRAKONICE
Adresa školy:	Nad Školou 560, 386 01 Strakonice
Sídlo školy:	Základní škola Povážská Strakonice Nad Školou 560, 386 01 Strakonice
Zařazení do sítě škol:	1. 1. 2001
Právní forma:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IZO:	107722232
REDIZO:	600063755
IČ:	70876240
Ředitel:	Mgr. Tomáš Linhart
Kontakt ředitel školy:	380 429 300
e-mail ředitel školy:	reditel@zs-povazska.strakonice.eu
Zástupce ředitele:	Mgr. Lucie Samcová
Kontakt zástupce ředitele:	380 429 301
e-mail zástupce ředitele:	zastupce@zs-povazska.strakonice.eu
www:	www.zs-povazska.strakonice.eu
Datová schránka:	r42mhuc
Kapacita školy:	540 žáků
Kapacita školní družiny:	220 žáků
Kapacita školní jídelny:	450 strážníků
Součásti školy:	Základní škola (IZO: 107722232) Školní družina (IZO: 114800103) Školní jídelna (IZO: 181030098)
Zřizovatel:	Město Strakonice
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 2, 386 01 Strakonice
Telefon zřizovatele:	383 700 111
e-mail zřizovatele:	posta@mu-st.cz
www zřizovatele:	http://www.strakonice.eu
Školská rada:	
Zástupce zákonných zástupců žáků:	Ing. Andrea Seidlová
Zástupce pedagogických pracovníků:	Mgr. Jana Kohoutová
Zástupce zřizovatele:	Ing. Libuše Řeřábková

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Povážská Strakonice je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou a do sítě škol byla zařazena 1. 1. 2001. Na základě usnesení Zastupitelstva města Strakonice č. 653/ZM/2002 byla s účinností 1. 9. 2002 sloučena zanikající organizace ZŠ Velké náměstí se Základní školou Povážská Strakonice, která se stala nástupnickou organizací se všemi právy a povinnostmi.



Základní škola Povážská Strakonice je úplnou školou s 1. – 9. ročníkem, s kapacitou 540 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 220 žáků a školní jídelna s kapacitou 450 strávníků. Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

Od 1. 9. 2012 probíhá výchovně vzdělávací proces v budově na adrese Nad Školou 560, 386 01 Strakonice. Budova Základní školy Povážská Strakonice se nachází na jižním okraji



města poblíž sídliště Šumavská v areálu školy, jehož součástí je venkovní hřiště s umělým povrchem, přírodní zahrada a tělocvična. K dispozici má 10 tříd pro 1. stupeň, 7 tříd pro 2. stupeň a 11 odborných učeben – chemie

a přírodopis, fyzika, dílny, cvičná kuchyňka, výtvarná výchova a keramická dílna, 2 počítačové učebny, jazyková učebna, hudebna, čtenářská dílna a 4 místnosti školní družiny. Sportovnímu využití slouží velká tělocvična, která lze pro potřeby výuky rozdělit oponou na dvě části a venkovní hřiště na střeše školní jídelny. Tělocvičnu využívají nejen žáci školy, ale slouží v odpoledních hodinách i pro pronájem veřejnosti.



Učebny jsou vybaveny nábytkem, který je pravidelně obnovován. Pro výuku máme k dispozici dostatečné množství pomůcek. Z grantů, ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele dovybavujeme učebny a kabinety moderními pomůckami, jako jsou interaktivní panely (v současné době je škola vybavena 16ti interaktivními panely), interaktivní tabule

(v současné době je škola vybavena 6ti interaktivními tabulemi), interaktivní učebnice, notebooky, tablety, robotické sady, mikroskopy, žákovské sady pro měření PASCO, sportovní vybavení, pomůcky pro školní družinu apod.

Školní družina využívá ke svým aktivitám kromě učeben přírodní zahradu, školní hřiště a tělocvičnu. Atrium na jižní straně slouží k odpočinku o přestávkách, případně pro konání společenských akcí školy.



Rozvod metropolitní sítě zajišťuje učitelům i žákům bezproblémový přístup k internetu ve všech místnostech, dále je škola plně pokryta Wi-Fi sítí, která je dostupná ve všech učebnách i společných prostorách.

2.1 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2024 (31. 10. 2024)

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	18	401	22,28	16,27
1. stupeň	10	231	23,10	---
2. stupeň	8	170	21,25	---
Školní družina	6	180	30,00	32,73

	Počet strážníků	Žáci	Zaměstnanci
Školní jídelna	443	391	52

2.2 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2025

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu/oddělení	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	18	399	22,17	16,19
1. stupeň	10	229	22,90	---
2. stupeň	8	170	21,25	---
Školní družina	6	180	30,00	32,73

2.3 Údaje o úrazech žáků

Počet evidovaných úrazů žáků v Knize úrazů (včetně drobných poranění)	Počet vypracovaných záznamů o úrazu	Počet odškodněných úrazů žáků pojišťovnou
73	20	20

2.4 Počet evidovaných stížností

	Počet
stížnosti oprávněné	0
stížnosti částečně oprávněné	0
stížnosti neoprávněné	0
stížnosti postoupené jinému orgánu	0
celkový počet evidovaných stížností	0

2.5 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 9. 2024

2.5.1 Žáci podle druhu zdravotního postižení v běžných třídách

druh postižení	počet žáků		1. stupeň		2. stupeň	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
lehce mentální postižení	4	1	4	1	0	0
střední mentální postižení	0	0	0	0	0	0
těžké mentální postižení	0	0	0	0	0	0
sluchové postižení	1	1	1	1	0	0
zrakové postižení	1	0	1	0	0	0
závažné vady řeči	9	1	7	1	2	0
tělesné postižení	1	1	1	1	0	0
postižení více vadami	0	0	0	0	0	0
hluchoslepí	0	0	0	0	0	0
vývojové poruchy učení	33	9	13	6	20	3
vývojové poruchy chování	5	1	2	1	3	0
autisté	1	0	1	0	0	0
celkem	55	14	30	11	25	3

2.5.2 Žáci s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření

Název podpůrného opatření	Počet podpůrných opatření	
	1. stupeň	2. stupeň
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 20 hodin)	0	0
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 25,556 hodin)	3	0
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 30 hodin)	7	5
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 35,556 hodin)	0	0
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 40 hodin)	2	0
Celkem	12	5

2.5.3 Žáci s doporučením ŠPZ

Stupeň podpůrného opatření	počet žáků		1. stupeň		2. stupeň	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
1	19	8	6	2	13	6
2	35	7	17	5	18	2
3	24	10	16	8	8	2
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
Celkem	78	25	39	15	39	10

2.5.4 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	počet žáků			
	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
1. stupeň	0	0	11	3
2. stupeň	0	0	5	0
Celkem	0	0	16	3

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Obor vzdělání: 79-01-C/01

Školní vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v 1. – 9. ročníku

3.1 Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2D	8+2D	7+2D	6+1D	5+2D	4+1D	4+1D	4+1D	3+2D	48+14D
	Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	21
	Konverzace v cizím jazyce								1D	1D	2D
	Druhý cizí jazyk							2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1D	4+1D	4+1D	4+1D	5	3+1D	4+1D	4+1D	4+1D	35+8D
Informatika	Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2							6
	Přírodověda				2	1+1D					3+1D
	Vlastivěda				1+1D	1+1D					2+2D
Člověk a společnost	Dějepis						2	1+1D	2	2	7+1D
	Občanská výchova						1		1	1	3
Člověk a příroda	Zeměpis						1+1D	2	1+1D	1+1D	5+3D
	Fyzika						1+1D	2	1	1	5+1D
	Chemie								2	2	4
	Přírodopis						2	1+1D	1+1D	2	6+2D
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
	Výchova ke zdraví									1	1

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Celkový počet hodin + disponibilní		17+3D	19+3D	21+3D	23+3D	22+4D	25+4D	26+4D	27+5D	26+5D	240
Celkový počet hodin + disponibilní		102+16D=118					104+18D=122				206+34D

3.2 Charakteristika vzdělávacího programu

- 2. cizí jazyk od 7. třídy
- tři hodiny tělesné výchovy v 6. ročníku
- moderní metody výuky
- projektové vyučování
- mimoškolní aktivity – exkurze, kulturní programy, pobyty v zahraničí, nabídka kroužků
- příprava na reprezentaci školy ve sportovních soutěžích i vědomostních olympiádách
- lyžařský kurz pro 4. a 7. ročníku
- plavecký výcvik pro 1. – 4. ročník
- bruslení pro 5. ročník
- cykloturistický kurz pro 8. ročník
- osvojit si strategii učení a získat motivaci k celoživotnímu učení
- projevovat se jako zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva, ale zároveň plnit své povinnosti
- umět komunikovat a respektovat druhého, jeho individualitu a výsledky práce
- chránit duchovní i kulturní hodnoty
- tvořivě myslet, logicky řešit problémy
- umět se objektivně zhodnotit, poznat své reálné schopnosti a dovednosti
- žít aktivně a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví
- umět se rozhodnout a řešit problémové situace
- pozitivně projevovat své city v prožívání životních situací, být vnímavý vůči ostatním lidem i přírodě, asertivně se chovat
- získávat povědomí o své budoucí profesní orientaci
- být otevřenou institucí pro rodiče i ostatní veřejnost, která bude dbát na slušnost, na rozvoj porozumění a komunikaci mezi lidmi navzájem
- vedení žáků ke kritickému využití internetu jako zdroje informací a komunikace
- využívání IT techniky pro získávání informací a jejich využití v komunikaci a práci s daty

- vychovávat žáky k celoživotnímu kladnému vztahu ke sportu a vlastnímu zdraví

3.3 Nepovinné předměty

Na 1. i 2. stupni je nabízen nepovinný předmět Náboženství.

Etická a dramatická výchova se prolínala všemi vzdělávacími oblastmi, rovněž i veškerou mimovyučovací a zájmovou činností žáků 1. – 9. ročníku.

Průřezová témata byla zařazována průběžně. Ve výuce se projevila formou začlenění do vyučovacích hodin všech vyučovacích předmětů.

3.4 Zájmová činnost

Žáci si mohli vybrat z několika kroužků: Arteterapie, Logopedie, Florbal, Anglický jazyk, Sborový zpěv, zdravotnický kroužek, basketbal a volejbal.

Další kroužky mohou žáci navštěvovat v rámci mimoškolní činnosti ve ŠD: florbalový, keramický kroužek, zábavné tvoření, vybíjení, hravá příroda, sportuj ve škole, pohybově-taneční kroužek.



Činnost školní družiny je základním článkem výchovného zařízení mimo vyučování. Hlavní poslání – realizace zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, rovněž zajištění funkce sociální – dohled nad žáky po skončení vyučování.

Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí je začleňována do výchovně vzdělávacího procesu průběžně během celé školní docházky. Žáci se učí poskytování první pomoci přiměřeně věku, podle zájmu navštěvují zdravotnický kroužek zaměřený na přípravu různých vědomostních i praktických branně bezpečnostních soutěží. Na tuto oblast je zaměřena i spolupráce s HZS – soutěž Mladý záchranář.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

		Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Počet pracovníků celkem		58	54,2642
z toho:	učitelé	25	24,6364
	vychovatelé ŠD	6	5,5000
	asistenti pedagoga	15	11,5278
	provozní zaměstnanci	7	6,5000
	zaměstnanci školní jídelny	5	5,0000
	školní asistenti	4	0,5000
	školní speciální pedagog	1	0,6000
% aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně		95,11 %	

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Ve školním roce 2024/2025 působilo ve škole 47 pedagogických pracovníků.

4.2.1 Učitelé

Vyučování podle rozvrhu uskutečňovalo 25 kvalifikovaných učitelů.

1. stupeň

Mgr. Halounová Magdalena

Mgr. Říhová Anežka

Mgr. Švecová Kamila

Mgr. Fiedlerová Lenka

Mgr. Palečková Denisa

Mgr. Šperlínová Miroslava

Mgr. Pavlíková Soňa

Mgr. Kališová Markéta

Mgr. Polanová Zuzana

Mgr. Žílová Zdenka

2. stupeň

Mgr. Alenková Dagmar

1.stupeň+Aj

Mgr. Kejdová Eva

M – Př

Mgr. Pavlík Václav

Aj - D

Mgr. Linhart Tomáš

M - Pč- Inf

Mgr. Klasová Bohumila

Aj - Šj - Lat

Mgr. Malinová Jana

Nj - Rj - Vv

Mgr. Kohoutová Jana

Čj - Hv

Bc. Pintíř Radek

Tv - F – Pč - Inf

Mgr. Koutenská Zuzana

M - Z

Mgr. Samcová Lucie

Tv-Z

Mgr. Kramářová Kůtová Alena	Čj - Ov	Mgr. Housková Lucie	Tv – Z
Mgr. Hejdánková Jitka	Aj – Nj – Hv	Mgr. Petržilková Gabriela	M - Ch
Ing. Tesařová Klára	M – F - Inf		

4.2.2 Vychovatelé školní družiny

Ve školní družině pracovalo šest kvalifikovaných vychovatelek.

- Andrllová Jana
- Hrabová Eva
- Němcová Kristýna
- Bc. Marešová Jana
- Petrášová Jaroslava
- Mgr. Karlová Veronika

4.2.3 Asistenti pedagoga

Na pozici asistenta pedagoga působilo patnáct kvalifikovaných zaměstnanců.

- Dřevová Gabriela
- Hradecká Lenka
- Chumová Jiřina
- Klečková Petra
- Kohoutová Eva
- Přikrylová Marie
- Kubovcová Eliška
- Rajdošová Kristýna
- Bc. Schulzová Daniela
- Slavíčková Veronika
- Staňková Simona
- Sudová Veronika
- Šimáčková Alena
- Šimová Jana
- Vojáková Iveta

4.2.4 Speciální pedagog

Na pozici speciálního pedagoga působil jeden kvalifikovaný zaměstnanec.

- Mgr. Klečková Magdalena

4.2.5 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30. 6. 2025

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 47,32 roku.

do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 56 let		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	18	1	10	1	12	3	44

4.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ve školním roce 2024/2025 působilo ve škole 15 nepedagogických pracovníků.

4.3.1 Provozní zaměstnanci

Hospodárka, ekonomka, školník a čtyři uklízečky zajišťující provoz a úklid školy, mají požadovanou kvalifikaci.

- Homzová Věra uklízečka
- Hradecká Markéta uklízečka
- Kalinay Vladimír školník
- Kalinayová Irena uklízečka
- Smetanová Andrea ekonomka školy
- Smolová Gabriela hospodárka
- Špánová Jana uklízečka

4.3.2 Školní jídelna

Provoz zajišťovaly čtyři kuchařky a vedoucí školní jídelny. Všichni mají požadovanou kvalifikaci.

- Fauová Hana
- Frčková Zdeňka
- Lexová Jana
- Lembergerová Jana
- Hradecká Markéta

4.3.3 Školní asistent

Na pozici školního asistenta působili čtyři kvalifikovaní zaměstnanci.

- Bc. Schulzová Daniela
- Staňková Simona
- Šimáčková Alena
- Šimová Jana

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 nastoupilo do dvou prvních tříd k povinné školní docházce 48 žáků.

5.1 Zápis na školní rok 2025/2026

K zápisu do 1. ročníku povinné školní docházky se do Základní školy Povážská Strakonice dostavilo 55 žáků.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
2	45	6	3

5.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku do Základní školy Povážská Strakonice 30 žáků z toho 2 žáci v 8. ročníku, 2 žáci přešli na střední školu v 5. ročníku a 1 žák přešel na střední školu v 7. ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 konalo 27 žáků celostátní přijímací zkoušky (cermat) na střední školu (čtyřleté obory) z českého jazyka (Ø školy 53,0 %, Ø ČR 57,4 %) a matematiky (Ø školy 39,8 %, Ø ČR 38,4 %). Dále 4 žáci na střední školu (osmileté obory) z českého jazyka (Ø školy 51,5 %, Ø ČR 49,5 %) a matematiky (Ø školy 42,5 %, Ø ČR 43,4 %).

Umístění	Počet vycházejících žáků ve školním roce 2024/2025							
	z 9. ročníku ZŠ		z 8. ročníku ZŠ		ze 7. ročníku ZŠ		z 5. ročníku ZŠ	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Gymnázium	5	4	0	0	1	0	3	2
SOŠ	15	8	0	0	0	0	0	0
SOU	7	2	2	0	0	0	0	0
pracovní poměr	0	0	0	0	0	0	0	0
jiné	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	28	14	2	0	1	0	3	2

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Základní škola Povážská Strakonice realizuje vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Hlavním posláním školního vzdělávacího programu je poskytování všeobecného vzdělání tak, aby žáci dokázali své vědomosti a dovednosti uplatnit ve svém dalším osobním a profesním vývoji.

Naší škole se v letošním školním roce dařilo naplňovat hlavní výchovné a vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly v souladu s všeobecnými zásadami vzdělávání vhodně a přiměřeně stanoveny cíle na základě aktuálního složení jednotlivých tříd. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu jednotlivých předmětů. Byly využívány moderní a interaktivní metody výuky. Žáci byli vedeni k samostatnosti, tvořivosti a kritickému myšlení. Vhodnými metodami byl podporován individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Škola se maximálně snažila podporovat sebevědomí, spolupráci a sebehodnocení žáků, kritické myšlení, motivaci ke vzdělávání a přípravu na budoucí studium. Konkrétní cíle probíraného učiva navazovaly na předcházející témata a byly podstatné pro další rozvoj žáků. Škola se aktivně zapojila do komunitních akcí a spolupracovala s místními organizacemi, s poradenskými zařízeními a rodiči.

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2024/2025 naplňovány systematicky a v souladu s koncepcí školy. Škola naplňovala výchovné a vzdělávací strategie, očekávané výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí a rozvíjela klíčové kompetence. Pedagogický sbor prokázal vysokou míru profesionality a ochoty inovovat výuku. Doporučujeme pokračovat v rozvoji digitálních kompetencí, posilovat spolupráci s rodiči a dále podporovat individuální přístup k žákům.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

7.1 Žákovská stipendia

Pokračoval projekt žákovských stipendií určený pro žáky 2. stupně, který i v letošním školním roce organizovalo Město Strakonice, které oceněným žákům slavnostně předávalo 1000 Kč. Oceněno v kategorii „samé jedničky“ bylo 7 žáků (Lešková Tereza, Votavová Eliška, Ulčová Jana, Kunešová Nela, Pešková Jana, Pašková Kateřina, Seidlová Nela). V kategorii „největší zlepšení“, kde se jedná o největší zlepšení průměrného prospěchu mezi prvním a

druhým pololetím, bylo oceněno 8 žáků (Kunclová Jana, Šesták Pavel Chris, Rodová Anna, Mrázová Zuzana, Bízek František, Heide Lucie, Králík Jakub, Němečková Denisa).

7.2 Přehled o prospěchu žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Počet			Prospěch				
		Celkem	Dívek	Chlapců	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr třídy
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	24	14	10	24	0	0	0	1,012
I. B	Mgr. Říhová Anežka	25	15	10	24	1	0	0	1,023
II. A	Mgr. Šperlínová Miroslava	22	12	10	20	2	0	0	1,104
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	23	14	9	22	1	0	0	1,087
III. A	Mgr. Kališová Markéta	25	12	13	24	1	0	0	1,105
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	25	14	11	24	1	0	0	1,115
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	25	13	12	21	4	0	0	1,208
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	27	12	15	22	5	0	0	1,189
V. A	Mgr. Švecová Kamila	19	9	10	15	4	0	0	1,300
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	20	7	13	6	13	1	0	1,695
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	22	11	11	8	13	1	0	1,717
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	23	12	11	10	11	2	0	1,555
VII. A	Mgr. Housková Lucie	25	14	11	7	17	1	0	1,732
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	23	7	16	12	10	1	0	1,615
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	25	11	14	5	18	1	1	1,895
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	24	12	12	10	12	2	0	1,593
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	12	6	6	4	7	1	0	1,872
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	16	8	8	8	8	0	0	1,788
Celkem 1. stupeň		235	122	113	202	32	1	0	1,184
Celkem 2. stupeň		170	81	89	64	96	9	1	1,721
Celkem		405	203	202	266	128	10	1	1,423

7.3 Přehled o chování žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Chování			Výchovná opatření			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvala	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	24	0	0	0	0	0	0
I. B	Mgr. Říhová Anežka	25	0	0	0	0	0	0
II. A	Mgr. Šperlínová Miroslava	22	0	0	0	0	0	0
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	23	0	0	0	2	0	0
III. A	Mgr. Kališová Markéta	25	0	0	0	1	1	0
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	25	0	0	1	0	1	0
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	25	0	0	0	1	0	1
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	27	0	0	12	2	0	0
V. A	Mgr. Švecová Kamila	19	0	0	0	1	0	0
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	19	0	1	0	8	0	0
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	21	0	1	0	0	0	0
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	23	0	0	2	0	0	0
VII. A	Mgr. Housková Lucie	25	0	0	1	0	0	0
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	23	0	0	0	1	1	1
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	25	0	0	2	0	2	0
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	24	0	0	1	0	0	1
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	11	0	1	0	0	1	0
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	16	0	0	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň		234	0	1	13	15	2	1
Celkem 2. stupeň		168	0	2	6	1	4	2
Celkem		402	0	3	19	16	6	3

7.4 Přehled o absenci žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Ve třídě		Ø na žáka	
		Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	938	0	39,083	0,000
I. B	Mgr. Říhová Anežka	1155	0	46,200	0,000
II. A	Mgr. Šperlínová Miroslava	676	0	30,727	0,000
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	919	0	39,957	0,000
III. A	Mgr. Kališová Markéta	754	0	30,160	0,000
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	899	0	35,960	0,000
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	1182	0	47,280	0,000
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	1522	0	56,370	0,000
V. A	Mgr. Švecová Kamila	1046	0	55,063	0,000
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	1749	16	87,450	0,800
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	1908	16	86,727	0,727
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	1822	0	79,217	0,000
VII. A	Mgr. Housková Lucie	1277	0	51,080	0,000
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	1387	7	60,304	0,304
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	2263	0	90,520	0,000
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	2079	0	86,625	0,000
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	913	24	76,083	2,000
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	1216	0	76,000	0,000
Celkem 1. stupeň		10840	16	46,825	0,080
Celkem 2. stupeň		12865	47	75,820	0,379
Celkem		23705	63	59,711	0,213

7.5 Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Počet			Prospěch				
		Celkem	Dívek	Chlapců	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr třídy
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	24	14	10	24	0	0	0	1,012
I. B	Mgr. Říhová Anežka	24	15	9	23	0	1	0	1,113
II. A	Mgr. Šperlinová Miroslava	21	12	9	20	1	0	0	1,116
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	23	14	9	21	2	0	0	1,087
III. A	Mgr. Kališová Markéta	25	12	13	19	6	0	0	1,235
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	24	14	10	24	0	0	0	1,141
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	25	13	12	21	4	0	0	1,228
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	27	12	15	23	4	0	0	1,196
V. A	Mgr. Švecová Kamila	19	9	10	13	6	0	0	1,379
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	20	7	13	9	10	1	0	1,640
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	23	11	12	8	13	2	0	1,746
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	23	12	11	9	13	1	0	1,659
VII. A	Mgr. Housková Lucie	25	14	11	7	18	0	0	1,680
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	23	7	16	11	11	1	0	1,669
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	25	11	14	6	18	1	0	2,008
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	24	12	12	11	12	1	0	1,641
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	12	6	6	4	7	1	0	1,833
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	16	8	8	4	12	0	0	1,942
Celkem 1. stupeň		232	122	110	197	33	2	0	1,215
Celkem 2. stupeň		171	81	90	60	104	7	0	1,772
Celkem		403	203	200	257	137	9	0	1,463

7.6 Přehled o chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Chování			Výchovná opatření			
		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvala	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	24	0	0	0	0	0	0
I. B	Mgr. Říhová Anežka	24	0	0	2	0	0	0
II. A	Mgr. Šperlínová Miroslava	21	0	0	3	0	0	0
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	23	0	0	6	0	0	0
III. A	Mgr. Kališová Markéta	25	0	0	5	0	1	1
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	24	0	0	6	1	0	1
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	25	0	0	15	2	1	0
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	27	0	0	11	1	0	0
V. A	Mgr. Švecová Kamila	19	0	0	7	1	0	0
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	20	0	0	2	0	0	0
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	23	0	0	5	0	0	0
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	23	0	0	4	0	1	0
VII. A	Mgr. Housková Lucie	25	0	0	6	1	1	2
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	22	1	0	6	0	2	1
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	25	0	0	2	0	4	1
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	24	0	0	3	1	0	1
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	12	0	1	5	0	0	0
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	16	0	0	6	0	0	0
Celkem 1. stupeň		232	0	0	57	5	2	2
Celkem 2. stupeň		170	1	1	37	2	8	5
Celkem		402	1	1	94	7	10	7

7.7 Přehled o absenci žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Ve třídě		Ø na žáka	
		Omluvené	Neomluvené	Omluvené	Neomluvené
I. A	Mgr. Fiedlerová Lenka	966	0	40,250	0,000
I. B	Mgr. Říhová Anežka	956	0	39,833	0,000
II. A	Mgr. Šperlínová Miroslava	744	0	35,429	0,000
II. B	Mgr. Pavlíková Soňa	845	0	36,739	0,000
III. A	Mgr. Kališová Markéta	1481	0	59,240	0,000
III. B	Mgr. Halounová Magdaléna	1162	0	48,417	0,000
IV. A	Mgr. Žilová Zdeňka	1195	0	47,800	0,000
IV. B	Mgr. Palečková Denisa	1691	0	62,630	0,000
V. A	Mgr. Švecová Kamila	1329	0	69,947	0,000
V. B	Mgr. Polanová Zuzana	1610	0	80,500	0,000
VI. A	Mgr. Koutenská Zuzana	1823	0	79,261	0,000
VI. B	Mgr. Kejdová Eva	1538	0	66,870	0,000
VII. A	Mgr. Housková Lucie	1361	0	54,440	0,000
VII. B	Mgr. Kramářová Kůtová A.	1497	1	65,087	0,403
VIII. A	Mgr. Alenková Dagmar	2555	0	102,200	0,000
VIII. B	Mgr. Petržilková Gabriela	1711	0	71,292	0,000
IX. A	Mgr. Kohoutová Jana	1087	18	90,583	1,500
IX. B	Mgr. Klasová Bohumila	1404	0	87,750	0,000
Celkem 1. stupeň		11979	0	52,079	0,000
Celkem 2. stupeň		12976	19	77,185	0,238
Celkem		24955	19	63,237	0,106

7.8 Testování žáků

Škola se aktivně zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“, který umožňuje žákům vyzkoušet si atmosféru skutečných přijímacích zkoušek. Cílem bylo poskytnout žákům cennou zkušenost, snížit stres a pomoci jim lépe se připravit na ostré testy. Účastníci si mohli ověřit své znalosti v reálných podmínkách a získat zpětnou vazbu k jednotlivým částem testu. Tato iniciativa byla velmi přínosná a setkala se s pozitivním ohlasem jak ze strany žáků, tak učitelů.

7.9 Přehled úspěchů naší školy za školní rok 2024/2025

Environmentální soutěž „NP Šumava ve školních lavicích“

- 8. místo – 1. kategorie – Jaroslav Turek – II. A
- 6. místo – 2. kategorie – Emily Marie Herold – III. B
- 4. místo – 3. kategorie – Rostislav Binder – IV. B
- 6. místo – 3. kategorie – Vilém Šimeček – IV. A
- 9. místo – 4. kategorie – Norberk Dušek – V. A
- 10. místo – 4. kategorie – Jakub Bursa – V. B
- 4. místo – 5. kategorie – Michal Jirsa – VI. B
- 14. místo – 5. kategorie – Šimon Šindelář – VI. B
- 15. místo – 5. kategorie – Jakub Rác – VI. A
- 2. místo – 6. kategorie – Jolana Kalinová – VII. A
- 15. místo – 6. kategorie – Veronika Jelínková – VII. A
- 13. místo – 7. kategorie – Simona Kalinová – IX. A
- 15. místo – Nikola Uhlíková – IX. B

Olympiáda z českého jazyka

- 6. místo – okresní kolo – Nela Seidlová – VIII. B

Finanční gramotnost

- 4. místo – krajské kolo – Jakub Bursa, Daniel Polanka a Zuzana Váňová – V. B

Matematická olympiáda

- 2. místo – okresní kolo Z6 – Jolana Kalinová – VII. A
- 4. místo – okresní kolo Z6 – Gabriela Kupková – VII. A

Matematická soutěž „MaSo“

- 4. místo – jarní kolo – Simona Kalinová a David Burda - IX. A, Jolana Kalinová a Gabriela Kupková – VII. A

6. místo – podzimní kolo – Simona Kalinová a David Burda - IX. A, Lukáš Suda – VIII.B

Biologická olympiáda

- 5. místo – krajské kolo – Jolana Kalinová - VII. A
- 2. místo – okresní kolo – Jolana Kalinová - VII. A
- 9. místo – okresní kolo – Michal Jirsa - VI. B
- 10. místo – okresní kolo – Veronika Jelínková - VII. A
- 11. místo – okresní kolo – Jana Pešková – VIII. B
- 12. místo – okresní kolo – Simona Kalinová - IX. A

Zeměpisná olympiáda

- 3. místo – okresní kolo – Jolana Kalinová – VII. A
- 14. místo – okresní kolo – Viktor Mahdal – VI. A
- 8. místo – okresní kolo – Lukáš Suda – VIII. B

Konverzační soutěž v německém jazyce

- 8. místo – Anežka Štěpánková – IX. A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

- 6. místo – okresní kolo – Barbora Nejedly – VII. A
- 6. místo – okresní kolo – Kateřina Pašková – VIII. B

Hudební soutěž – Jihočeský zvonek

- Zlaté pásmo – Ema Staňková - V. A
- Stříbrné pásmo – Jaroslav Hradský - V. A
- Bronzové pásmo – Gabriela Kupková - VII. A

Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí a mládeže – okresní kolo

- 3. místo – Jolana Kalinová – VII. A
- 3. místo – Beatrice Anna Herold – IV. B
- 2. místo – Khrystyna Gubina – VIII. A
- 1. místo – Jana Pešková – VIII. B

Výtvarná soutěž – „Hvězdná muzejní noc“

- 1. místo – Gabriela Kupková, Jolana Kalinová, Libuše Burdová a Veronika Jelínková – VII. A

Výtvarná soutěž – „Jak ochránit ledovce“

- 2. místo – Adéla Voržáčková – VIII. B

Výtvarná soutěž – „Namaluj Teplárnu“

1. místo – Markéta Piklová – VI. A, Natálie Bartošíková – VI.B

Výtvarná soutěž – „Vánoční ozdoba“

3. místo – Jolana Kalinová – VII. A

Výtvarná soutěž – Mladý módní návrhář

2. místo – Andrea Volencová – VI. A

Rybářská olympiáda

1. místo – Michal Jirsa - VI. B
2. místo – Tobiáš Štván – VII. B
3. místo – Lukáš Krpal – VII. A

Lesnická soutěž YPEF (Young People in European Forests)

3. místo – Michal Jirsa - VI. B, Jolana Kalinová – VII. A, Simona Kalinová – IX. A
5. místo – Tereza Lešková, Veronika Holínová, Jana Kunclová - IX. A

Přírodovědný klokan

1. místo – Veronika Holínová - IX. A
2. místo – Eliška Smolíková - VIII. B
3. místo – Simona Kalinová - IX. A

Přírodovědná soutěž „Kdo umí, umí“

1. místo – 5. ročník – Norbert Dušek - V. A
2. místo – 5. ročník – Daniel Polanka - V. B
5. místo – 5. ročník – Jakub Bursa - V. B
1. místo – 6. ročník – Michal Jirsa - VI. B
4. místo – 6. ročník – Jakub Petrášek - VI. B
4. místo – 6. ročník – Vojtěch Jetmar - VI. A
6. místo – 6. ročník – Jakub Rác - VI. A
11. místo – 6. ročník – Šimon Šindelář - VI. B

Přírodovědná soutěž „Den Země...“

1. místo – 1. kategorie – Rostislav Binder, Matěj Tesař - IV. B
5. místo – 1. kategorie – Eliška Rubášová, Vilém Šimeček - IV. A
5. místo – 1. kategorie – Norbert Dušek - V. A, Matěj Šefl – V. B
9. místo – 1. kategorie – Jáchym Zelený – V. A, Jakub Bursa - V. B
2. místo – 2. kategorie – Michal Jirsa, Jakub Mirvald - VI. B
13. místo – 2. kategorie – Ondřej Bublík, Jakub Petrášek - VI. B

4. místo – 3. kategorie – Veronika Holínová, Jana Kunclová – IX. A
7. místo – 3. kategorie – Simona Kalinová, Tereza Lešková – IX. A
12. místo – 3. kategorie – Jana Pešková, Nela Seidlová – VIII. B

Přírodovědná soutěž „Veverky Rezky“

1. místo – Emily Herold - III. B
12. místo – Anežka Chodlová - III. B

Zdravotnické soutěže

4. místo - okresní kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků – 1. stupeň – E. Staňková, Z. Váňová, D. Polanka, L. Kotrbová a J. Štěpánková
5. místo - okresní kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků – 1. stupeň – S. Kiliánová, V. Paulus R. Binder, N. B. Kníže, O. Předota
5. místo - okresní kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků – 2. stupeň – J. Mirvald, J. Rác, M. N. Kníže, A. Čížková a V. Sojková

Sportovní úspěchy:

- Florbal - chlapci 6. a 7. ročník** - okresní kolo - 2. místo
Florbal - chlapci 8 a 9. ročník - okresní kolo - 3. místo
Florbal - dívky 6. a 7. ročník - okresní kolo - 2. místo
Florbal - dívky 8. a 9. ročník - okresní kolo - 3. místo
Florbal ČEPS CUP dívky – 1. stupeň - okresní kolo - 2. místo
Florbal ČEPS CUP chlapci – 1. stupeň - okresní kolo - 3. místo
Fotbal McDonald's CUP – 1. – 3. ročník - okresní kolo - 4. místo
Fotbal McDonald's CUP – 4. – 5. ročník - okresní kolo - 8. místo
Basketbal – školská liga - okresní kolo - 3. místo
Basketbal - dívky – okresní kolo - 2. místo
Basketbal - chlapci – okresní kolo - 3. místo
Házená - 2. a 3. ročník - okresní kolo - 4. místo
Házená - chlapci 6. a 7. ročník - okresní kolo - 2. místo
Házená - dívky 6. a 7. ročník - okresní kolo - 1. místo
Házená - dívky 6. a 7. ročník - okresní kolo - 2. místo
Házená - dívky 6. a 7. ročník – republikové kolo - 8. místo – N. Martíšková, A. Hodánková, B. Martincová, Š. Hradecká, A. Uhlíková, B. M. Kníže, K. Zelená, E. Pixová, E. Klečová, L. Jágrová, N. Hájková
Volejbal - chlapci - okresní kolo - 4. místo

Volejbal - dívky - okresní kolo - 2. místo

Volejbal - mix - okresní kolo - 2. místo

Fotbal - chlapci 6. - 9. ročník - okresní kolo - 1. místo

Štafetový pohár

3. místo – celkově

1. místo - hod medicimbalem – David Vorel – III. B

1. místo - hod medicimbalem – Jaroslav Martinec – IV. A

3. místo - hod medicimbalem – David Urban – V. A

3. místo - hod medicimbalem – Dominik Seidl – III. B

Pohár rozhlasu – krajské kolo

1. místo – mladší chlapci – Roman Votava, Robert Havlíček, Lukáš Pixa, Dominik Čadek, Tobin Oliver Bensch, Ondřej Zajčenko, Tobiáš Štván, Jiří Rajtmajer

1. místo – štafeta 4x60 m – Votava, Havlíček, Pixa, Čadek

2. místo – skok vysoký – Lukáš Pixa - VII. A

4. místo – skok daleký – Roman Votava – VII. B

4. místo – hod kriketovým míčkem – Lukáš Pixa – VII. A

5. místo – hod kriketovým míčkem – Tobin Oliver Bensch – VII. A

Pohár rozhlasu – okresní kolo

6. místo – mladší dívky

1. místo – skok vysoký – Jana Pešková - VII. B

2. místo – hod kriketovým míčkem – Klára Bilíková – VII. A

2. místo – 60 m – Beáta Zelená - VI. A

2. místo – štafeta 4 x 60 m

2. místo – skok daleký – Adéla Nováková - VI. B

3. místo – hod kriketovým míčkem – Aneta Dulovcová – VII. A

1. místo – mladší chlapci

1. místo – 60 m – Dominik Čadek - VII. B

2. místo – 60 m – Roman Votava - VII. B

1. místo – štafeta 4x60 m – Votava, Havlíček, Pixa, Čadek

1. místo – skok daleký – Roman Votava - VII. B

1. místo – skok vysoký – Dominik Čadek - VII. B

2. místo – skok vysoký – Lukáš Pixa - VII. A

4. místo – hod kriketovým míčkem – Tobin Oliver Bensch – VII. A

3. místo – starší dívky

- 3. místo – štafeta 4x60 m – Lešková, Jirsová, Uhlíková, Holínová
- 2. místo – skok daleký – Jana Pešková – VIII. B
- 2. místo – 60 m – Beáta Zelená - VIII. A
- 4. místo – starší chlapci

8. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

8.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence zpracovává Minimální preventivní program, koordinuje postup při prevenci sociálně patologických jevů, zajišťuje programy k dané problematice, informuje pedagogický sbor o novinkách dané problematiky. Nezastupitelnou roli v prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování sehrávají především výchovné předměty ve škole, část učebního plánu se dá využít při řešení této problematiky. Velkou roli hraje autorita zkušeného pedagoga a podpora rodičovské veřejnosti.

Důraz klademe na prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů u žáků – výchovu ke zdravému životnímu stylu, smysluplné náplni lidského života, aktivní trávení volného času, hygienické návyky a úzký vztah k vlastnímu zdraví, vysvětlení negativního působení návykových látek. Na 2. stupni jde navíc o získávání správných postojů k rizikovým faktorům, získávání právního vědomí a odpovědnosti, neformální seznamování s účinky drog na zdraví člověka.

V rámci Minimálního preventivního programu byly během školního roku realizovány následující aktivity:

- Preventivní programy a besedy ve spolupráci s odborníky (např. Policie ČR, PPP, neziskové organizace), zaměřené na témata jako šikana, kyberšikana, závislosti, bezpečné chování na internetu, zdravé vztahy a duševní zdraví.
- Třídnické hodiny a pravidelná práce třídních učitelů s kolektivem žáků, zaměřená na budování pozitivního klimatu ve třídě a řešení případných konfliktů.
- Individuální práce školního metodika prevence a výchovného poradce s žáky a jejich zákonnými zástupci v případě výskytu problémového chování.

- Spolupráce s rodiči – konzultace, třídní schůzky, informační letáky a doporučení k preventivním tématům.
- Zapojení do projektů a soutěží podporujících zdravý životní styl, toleranci a spolupráci (např. wellbeing day, projektové dny, Zdravá 5).
- Monitoring školního klimatu prostřednictvím anonymních dotazníků a zpětné vazby od žáků i pedagogů.

V případě výskytu rizikového chování byla přijímána opatření v souladu se školním řádem, včetně spolupráce s rodiči, školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi. Škola se snaží o včasné zachycení problémů a jejich řešení s důrazem na prevenci, podporu a bezpečné prostředí pro všechny žáky.

Žáci mají možnost vyjádřit se k problémům v třídnických hodinách, v osobním pohovoru s třídním učitelem či metodikem prevence nebo jiným pracovníkem školy.

Naše škola pokračuje v projektu NNTB (nenech to být), žáci mají možnost využít anonymního hlášení pomocí internetových stránek projektu.

Další informace jsou uvedeny v závěrečné zprávě o plnění preventivního – viz příloha.

8.2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola Povážská Strakonice věnuje systematickou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jedná se o žáky s poruchami učení nebo chování, žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.. Tito žáci jsou vzděláváni v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a na základě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které jsou pravidelně aktualizovány ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli, speciálními pedagogy a asistenty pedagoga. Vzdělávání probíhá ve třídě formou individuální integrace v běžné třídě v souladu s principy diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky. Samozřejmostí je zabezpečení všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání žáků podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory.

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala podporu žákům s různými typy SVP, včetně specifických poruch učení, poruch chování, poruch autistického spektra a zdravotního znevýhodnění. U těchto žáků uplatňujeme kombinaci speciálně pedagogických postupů a alternativních metod, podnětné a vstřícné školní prostředí, které umožní rozvoj jejich vnitřního potenciálu, podporuje integraci a směřuje k celoživotnímu učení odpovídajícímu budoucímu pracovnímu uplatnění. Podpora byla realizována prostřednictvím:

- individuálního přístupu ve výuce a úprav vzdělávacího obsahu,

- asistentů pedagoga, kteří pomáhali při výuce i mimo ni,
- speciálně pedagogické péče v rámci reedukačních hodin,
- konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence,
- spolupráce s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden a SPC.

Pedagogové se pravidelně vzdělávají v oblasti inkluzivního vzdělávání a využívají podpůrné nástroje a metody, které umožňují efektivní zapojení žáků se SVP do výuky. Škola vytváří bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje rovné příležitosti a rozvoj potenciálu každého žáka.

8.3 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Základní škola Povážská Strakonice věnuje pozornost také žákům s mimořádným nadáním. Tito žáci jsou identifikováni na základě doporučení školského poradenského zařízení, pozorování učitelů a výsledků vzdělávání. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků probíhá v souladu s jejich individuálními potřebami a schopnostmi. Podpora zahrnuje:

- Rozšíření a prohloubení učiva v rámci běžné výuky,
- Zadávání náročnějších úkolů a projektů, které rozvíjejí logické myšlení, tvořivost a samostatnost,
- Účast v soutěžích a olympiádách, kde mohou žáci uplatnit své schopnosti v různých oblastech,
- Individuální přístup učitelů a možnost konzultací nad rámec běžné výuky,
- Spolupráce s rodiči a případně s odborníky z poradenských zařízení.

Cílem školy je vytvořit pro mimořádně nadané žáky podnětné a motivující prostředí, které jim umožní rozvíjet jejich potenciál a zároveň podporuje jejich sociální začlenění do třídního kolektivu.

8.4 Výchovný a kariérový poradce

Výchovný a kariérový poradce na Základní škole Povážská Strakonice poskytuje systematickou podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti výchovy, vzdělávání a profesní orientace. Jeho činnost je zaměřena především na:

- Individuální poradenství žákům při řešení výchovných, vztahových a osobnostních problémů.
- Spolupráci s třídními učiteli při řešení problémového chování a podpory pozitivního klimatu ve třídách.

- Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků – pomoc při výběru střední školy, orientace v oborech vzdělání, příprava na přijímací řízení,
- Spolupráci s rodiči – konzultace, doporučení k dalším krokům, zprostředkování kontaktu s odborníky.
- Koordinaci spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD) a dalšími institucemi.
- Vedení základní evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají přiznané podpůrné opatření prvního až pátého stupně a žáků nadaných.
- Koordinaci při tvorbě PLPP nebo IVP.

V rámci kariérového a výchovného poradenství byly realizovány besedy s odborníky, návštěvy středních škol, účast na burzách škol a individuální konzultace. Poradce rovněž spolupracuje s metodikem prevence a speciálním pedagogem na vytváření podpůrného prostředí pro všechny žáky.

8.5 Koordinátor EVVO

Koordinátor environmentální výchovy zajišťuje plánování, realizaci a vyhodnocování aktivit v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Škola má vypracován pro každý školní rok Program EVVO, který vychází ze ŠVP. Cílem je vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě, udržitelnému způsobu života a aktivnímu občanství. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta jsou realizovány pomocí rozvíjení klíčových kompetencí zařazením průřezového tématu Environmentální výchova do jednotlivých předmětů (u 1. - 5. ročníku jsou naplňovány především v hodinách Prvouky a Přírodovědy, u 6. – 9. ročníku především v hodinách Přírodopisu, Zeměpisu, Občanské výchovy). V průběhu školního roku byly realizovány následující aktivity:

- Projektové dny a tematické vycházky zaměřené na poznávání přírody v okolí školy, třídění odpadu, ochranu vody a biodiverzity.
- Spolupráce s místními organizacemi a zapojení do celostátních kampaní jako Den Země (chráněné přírodní památky v okolí Strakonice), Uklid'me Česko nebo Recyklohraní (sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů).
- Třídění odpadu ve škole.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO a začleňování environmentálních témat do výuky napříč předměty.
- Zaměření se na sběr odpadků v okolí školy (celoročně).

- Vztah člověka k přírodě – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).
- Práce na školní přírodní zahradě.
- Spolupráce s Národním parkem Šumava při realizaci výukových programů a soutěží.
- Sběr kaštanů a žaludů pro sedlickou oboru.

Koordinátor EVVO úzce spolupracuje s vedením školy, učiteli i žáky a přispívá k rozvoji ekologického myšlení a odpovědného chování celé školní komunity.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno a příjmení	Datum DVPP	Rozsah DVPP	Obsah DVPP
pedagogický sbor - asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD	29. 8. 2024	8 hod.	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání
pedagogický sbor – učitelé	30. 8. 2024	8 hod.	Využití nových informačních technologií ve výuce – pro učitele, jejichž aprobace není ICT
Mgr. Lucie Samcová	17. 09. 2024	8 hod.	Jihočeská konference PPRCH
Mgr. Lucie Samcová	22. 10. 2024	4 hod.	Setkání školních metodiků prevence
Mgr. Tomáš Linhart	22. 10. 2024	6 hod.	Změny v právních předpisech ve školství
Mgr. Lucie Samcová	31. 10, 1., 6., 7. 11. 2024	32 hod.	Krizová intervence
Ing. Klára Tesařová	22. 10. 2024	4 hod.	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr. Dagmar Alenková Mgr. Bohumila Klasová	14. 11. 2024	2 hod.	Sebehodnocení žáků na I. stupni
Mgr. Lucie Samcová	05. 01. 2025	2 hod.	Klidná třída, klima třídy - socioemoční učení - 2 hod
Mgr. Lucie Samcová	14. 01. 2025	2 hod.	Tělocvik jako klíč k úspěchu?
Mgr. Tomáš Linhart	24. 01. 2025	8 hod.	Právní předpisy 2025

Jméno a příjmení	Datum DVPP	Rozsah DVPP	Obsah DVPP
Mgr. Lucie Samcová	03. 02. 2025	2 hod.	Když se těšíme do školy - wellbeing Partnerství pro vzdělávání. 2030
Mgr. Dagmar Alenková Mgr. Bohumila Klasová	11. 02. 2025	3 hod.	Webinář Chat GPT ve výuce cizích jazyků
Asistentky pedagoga	18. 02. 2025	3 hod.	Vývojová dysfázie
Mgr. Lucie Samcová	19. 02. 2025	4 hod.	Efektivní řešení šikany
Mgr. Lucie Samcová Mgr. Zdeňka Žilová Mgr. Zuzana Polanová Ing. Klára Tesařová	12. až 23. 2. 2025	8 hod.	Kompetence s nadhledem - Učíme spolu
Mgr. Lucie Samcová	26. 02. 2025	2 hod.	Formativní hodnocení
pedagogický sbor	17. 03. 2025	3 hod.	Využití AI ve výuce
Mgr. Bohumila Klasová	17. 03. 2025	2 hod.	Pětiminutové aktivity ve výuce Aj
Mgr. Zdeňka Žilová	10. - 13. 10. 2024	8 hod.	Formativní hodnocení pro začátečníky - Učíme společně
Učitelé 1. stupeň	01. 04. 2025	3 hod.	vývojová dysfázie
Mgr. Dagmar Alenková Mgr. Bohumila Klasová	28. 04. 2025	2 hod.	Pětiminutové aktivity ve výuce Aj
Mgr. Zdeňka Žilová	05. 05. 2025	2 hod.	Svět práce - Jihočeská hospodářská komora
Mgr. Lucie Samcová	29. 05. 2025	2 hod.	Učíme společně - Aktuality ve školství - 2 hod
Bc. Jana Marešová	4. -7. 8. 2025	24 hod.	Letní škola keramiky
Mgr. Lenka Fiedlerová Mgr. Miroslava Šperlínová	12. - 15. 8. 2025	24 hod.	Letní tvořivá škola
Mgr. Jana Kohoutová	28. - 31. 7. 2025	24 hod.	Letní škola čtenářské gramotnosti
Mgr. Alena Kramářová Kůtová	23. 8. 2025	8 hod.	Paměť, motivace, aktivizace

Jméno a příjmení	Datum DVPP	Rozsah DVPP	Obsah DVPP
Mgr. Alena Kramářová Kůtová	24. 8. 2025	8 hod.	Vyučující jako designér informací
Mgr. Lucie Samcová	26. 08.2025	8 hod.	Pohyb Praha - 8 hod FTVS
Mgr. Denisa Palečková	30. 5. 2025	8 hod.	Emoce v dětském věku
Mgr. Alena Kramářová Kůtová Mgr. Magdalena Halounová	14. 4., 27. 5. 2025	16 hod.	Jak na gramatiku
Mgr. Zuzana Polanová	14. 01. 2025	2 hod.	Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni
Mgr. Tomáš Linhart	15. 1. 2025	1,5 hod.	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář
Mgr. Tomáš Linhart	3. 2. 2025	3 hod.	cratch pro začátečníky Programování v jazyce Scratch
Ing. Klára Tesařová	19. 3 2025	3 hod.	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky
Ing. Klára Tesařová	11. 3 2025	3 hod.	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
Pedagogický sbor	27. -. 28. 8. 2025	16 hod.	Vzdělávání pro práci s třídním kolektivem

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola i nadále spolupracovala s MŠ Šumavská v rámci přípravy budoucích prvňáčků. Budoucí školáci se vzájemně navštěvují se současnými prvňáčky, kteří ukazují svým následovníkům, co již zvládli během výuky v první třídě. V letošním školním roce opět proběhla čtenářská dílna pro předškoláky, kde starší žáci připravili zábavné čtení s úkoly a ukázali předškolákům, jak se pracuje se čtenářskou gramotností v hodinách českého jazyka. Každoročně se konala v MŠ schůzka učitelek budoucích 1. tříd s rodiči předškoláků. Předškolákům byl nabídnut tradiční 2 hodinový kurz, který je pojat jako příprava pro 1. třídu, kde je hlavním cílem je navodit kladný vztah ke škole a vhodně motivovat pro vstup do ZŠ. Kurz se setkává pravidelně s velmi pozitivním ohlasem u dětí i rodičů budoucích školáků.

Žáci 3. B se stali skutečnými autory a ilustrátory knihy s názvem „Třetí letí“. Tento unikátní projekt vznikl jako součást výuky a vyústil ve vydání knihy pod záštitou pražského nakladatelství Knihnice Kodiak. Kniha obsahuje 24 originálních kapitol, které napsali samotní žáci. Každý příběh je doplněn vlastní ilustrací a představuje osobitý pohled dítěte na svět – od pohádek přes dobrodružné příběhy až po recepty a návody. Děti si během projektu vyzkoušely nejen psaní a kreslení, ale také týmovou spolupráci a základy knihařského řemesla v rámci workshopů v Knihodělně. Slavnostní křest knihy proběhl ve Šmidingerově knihovně za účasti autorů, rodičů, pedagogů a zástupců města. Kniha je nyní dostupná veřejnosti ve Šmidingerově knihovně a v knihkupectví Knihy bukAbuk.

Škola se letos poprvé zapojila do Batůžkového projektu, který organizuje charitativní hnutí Mary's Meals pro děti v africkém Malawi. Žáci společně připravili školní tašky naplněné pomůckami, hygienickými potřebami a oblečením, které pomohou dětem v jejich vzdělávání a často představují jediný dárek, jaký kdy dostanou.

Škola již tradičně dodala výrobky na charitativní akci „Vánoční charitativní jarmark“ zabývající se dárcovstvím kostní dřevě.

V letošním roce se škola připojila k mezinárodnímu štafetovému běhu s hořící pochodní – „Sri Chinmoy Oneness-Home Peace Run“, který probíhá ve více než 150 zemích světa. Jeho cílem je šířit myšlenku míru, přátelství a porozumění mezi lidmi bez ohledu na národnost, víru či kulturu. Naši devátáci se stali součástí této akce a doprovodili mírovou pochodeň na trase přes Strakonice až na Podskalí.

Škola se v letošním roce zapojila do ekologického projektu Skautského institutu a stala se patronem chráněného území Modlešovické sejpy. Jedná se o výjimečnou lokalitu – bývalé slepé rameno řeky Otavy, dnes bezlesí s bohatou faunou a flórou, které si zaslouží pozornost a péči. Žáci se budou k místu pravidelně vracet, sledovat jeho proměny a pomáhat s údržbou. Projekt rozvíjí ekologické myšlení, vztah k místu, kde žijeme, a učí děti, že i malý čin může mít velký dopad.

Naše škola se tradičně zapojila do projektu RECYKLOHRANÍ ANEB UKLIÐME SI SVĚT. Cílem projektu je rozvíjet vztah dětí k životnímu prostředí a prohloubit jejich znalost v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Pokračuje spolupráce s nakladatelstvím Klett, která se týká evaluace nové řady učebnice Bloggers. V letošním školním roce jsme se zapojili do Mezinárodního projektu Bloggers – pilotování řady učebnic Aj. Pilotování probíhalo na kroužku pro 1. a 2. ročník. Škola obdržela zdarma všechny výukové materiály k této řadě učebnic, včetně pracovních sešitů pro žáky.

V letošním školním roce pokračoval pěvecký sbor naší školy, který vystupoval na charitativních adventních trzích v obci Řepice a při dalších školních akcích.

Ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Cross pokračovalo doučování žáků.

Opět jsme se rozhodli podpořit projekt „Celé Česko čte dětem“, kde známé osobnosti motivují rodiče, proč číst dětem. Škola připravila pro žáky "čtecí" týden.

V rámci podpory sportovních aktivit se škola opět zapojila do projektu „Škola v pohybu“. Naši školu navštívil trenér fotbalové mládeže Tomáš Kostka a vytvořil zábavné hodiny vybrané třídy 1. stupně.

V letošním školním roce naši školu opět navštívila Škola Zdravé 5. Žáky 2. – 4. ročníku program seznamoval se zdravým životním stylem. Žákyně 5. A se zapojily do kuchařské soutěže Zdravá 5, kde tvořili zdravé a nápadité svačinky podle vlastních receptů.

V letošním školním roce se naše škola opět zapojuje do výzvy „Pěšky do školy“, která se koná v září při příležitosti Mezinárodního dne bez aut. Jádrem výzvy jsou pěší dny (16. – 20. 9. 2024), kdy děti přijdou do školy pěšky.

Naše škola se zapojila do evaluace finské vzdělávací metodiky KiVa (Kiusaamista Vastaaan). Tento program se zaměřuje na prevenci šikany ve školách. Naše škola, zejména 5. a 7. ročníky se zapojí jako kontrolní škola. Nebude v ní tedy probíhat samotný program, ale budeme sledovat důležité proměnné pro pozorování se skupinou škol, kde KiVa probíhat bude, a to v následujících třech letech. Výzkum provádí nezisková vzdělávací a výzkumná organizace SCHOLA EMPIRICA z.s. ve spolupráci se školou.

V letošním školním roce žáci 2. stupně navštěvovali VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice, kde jsou seznámeni s realizací projektu Moderní stroje pro výuku strojírenských oborů na VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice. Součástí je motivace ke vzdělávání v technických oborech.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Šmidingerovou knihovnou ve Strakonici. Žáci pravidelně navštěvují dětské oddělení, kde se účastní besed se spisovateli, literárních dílen a tematických programů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti. Společné aktivity, jako jsou scénická čtení, literární soutěže, přispívají k rozvoji vztahu dětí ke knihám a literatuře. Tato spolupráce je důležitou součástí školního vzdělávacího programu a podporuje kreativitu, fantazii i komunikační dovednosti žáků.

V letošním školním roce proběhly tradiční cyklovýlety pro žáky 3. – 5. ročníku. Ve spolupráci s Policií ČR došlo k opravdovému zásahu - zkontrolovala vybavení kol, vybavení cyklistů.

V letošním školním roce se žáci pátých ročníků zúčastnili 10 hodin bruslení.

Žáci 1. – 4. ročníku se zúčastnili 10 lekcí plaveckého výcviku, který se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin, je vázán smluvně, probíhá dle metodiky a pod vedením instruktorů plavecké školy STARZ Strakonice.

Učitelé, především na 1. stupni, pravidelně připravují s dětmi pro rodiče vánoční besídky, výrobky na adventní a velikonoční trhy, ke Dni matek.

Škola aktualizuje své internetové stránky na www.zs-povazska.strakonice.eu.

Výchovně vzdělávací práci doplňovaly i tento školní rok různé **besedy, exkurze, návštěvy výstav a kulturních představení:**

- 3. 9. 2024 se žáci 9. tříd zúčastnili jednodenního vodáckého kurzu.
- 4. 9. 2024 se žáci prvního ročníku zúčastnili preventivního programu Policie ČR a Městské policie Strakonice „Zebra se za tebe nerozhledne“.
- 5. 9. 2024 se žáci 2., 3. a 4. ročníků zúčastnili sportovní akce „Poznej sporty ve Strakonících“.
- 27. 9. 2024 se konala již tradiční Svatováclavská sportovní pouť pro žáky 1. stupně.
- 7. 10. 2024 se pro žáky 8. ročníku konala přírodovědná exkurze do ZOO Plzeň.
- 7. 10. a 8. 10. 2024 navštívila „Linka bezpečí“ naši školu a formou preventivních interaktivních bloků představila žákům 3., 4. a 6. ročníků možnosti řešení obtížných situací i svou krizovou službu.
- Žáci 1. ročníku navštívili 15. 11. 2024 Šmidingerovu knihovnu ve Strakonících.
- Žáci prvního stupně se zapojili do projektu „72 hodin“, kde se jedná dobrovolnické aktivity (úklid okolí školy). Cílem projektu je pomáhat přírodě, životnímu prostředí a ostatním lidem.
- V říjnu žáci 3., 4. ročníku a druhého stupně absolvovali program na čtenářskou gramotnost - SLOVOSLET, který se uskutečnil ve Šmidingerově knihovně ve Strakonících a ve školní budově. Dále proběhla beseda se spisovatelkou Ester Starou. Škola se dále zapojila do projektu „Týden knihoven“.
- 22. 10. – 25. 10. 2024 se žáci 6. ročníku zúčastnili turisticko-zeměpisné exkurze na Šumavě. V okolí obce Kvilda pro ně byl připraven program i ve spolupráci s NP Šumava.
- 22. 10. 2024 se žáci 9. ročníků účastnili „Burzy škol“.
- 23. 10. 2024 se žáci 8. a 9. ročníku zapojili do projektu "Hodina moderní chemie", který popularizuje chemii žákům základních škol. Zástupci VŠCHT objasňují nejnovější trendy v chemii a především ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život.

- 31. 10. 2024 byl ve 4. ročníku uskutečněn ve spolupráci s Policií ČR preventivní program zaměřený na sociální síť.
- Ve škole se již tradičně v hodinách anglického jazyka připomínal svátek „Halloween“.
- Žáci 5. ročníku navštívili program „Po stopách historie“ v muzeu ve Strakonících.
- 12. 11. 2024 se žáci zúčastnili zeměpisného přednášek 6. a 9. ročník – Srdce Afriky, 7. ročník – Střední Amerika, 8. ročník – Evropa.
- 21. 11. 2024 se žáci pátého ročníku zúčastnili exkurze do Planetária v Českých Budějovicích. Viděli výukový program a v kopuli planetária se seznámili s nejznámějšími souhvězdími hvězdné oblohy.
- 26. 11. 2024 – proběhl 9. A projektový den „1989“.
- 28. 11. 2024 ve spolupráci s Oblastní hospodářskou komorou Strakonice proběhl v 8. ročníku workshop 3D tisku.
- 27. 11. 2024 probíhal ve vybraných třídách v rámci hodin tělesné výchovy „Švihadlový workshop“.
- Vybraní žáci se opět podíleli na zdobení stromků na vánoční výstavu v Kapitulní síni Strakonického hradu.
- V úterý 4. 12. 2024 navštívily šesté ročníky edukační program Jihočeského muzea a adventní trhy na náměstí v Českých Budějovicích.
- 4. 12. 2024 se konalo předvánoční podvečerní setkání u vánočního stromčku, za přítomnosti žáků a rodičů došlo ke zpěvu koled a rozsvěcování stromu.
- 5. 12. 2024 tradičně uspořádali žáci 9. ročníku Mikuláše a čerty pro žáky nižších ročníků a žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili zeměpisného pořadu „Chile“ a následně 9. ročník navštívil SPŠ Strakonice.
- Žáci 9. ročníku se 10. 12. 2024 zúčastnili programu „Den obnovitelnými zdroji“ pořádaný VOŠ, SPŠ Volyně.
- V prosinci se dívky ze 7. A zapojily do projektu „Tančí celá škola“.
- 17. 12. 2025 navštívil 1. stupeň kino OKO.
- 18. 12. 2025 navštívil 2. stupeň kino OKO.
- 19. 12. 2024 – proběhl pro zájemce školní florbalový turnaj.
- 11. 12. 2024 – proběhl 9. B projektový den „1989“.
- 20. 12. 2024 se konalo třídnické vánoční dopoledne.
- 17. 1. 2025 proběhl ve spolupráci 1. B a 5. B projektový den „Večerníček slaví narozeniny“.

- Od 20. 1. 2025 do 24. 1. 2025 byl pro žáky 7. ročníku organizován lyžařský kurz na Zadově.
- V lednu navštívily osmé ročníky divadelní představení Jihočeského divadla „To snad nemyslíš vážně“ a jeho interaktivní prohlídku.
- 28. 1. 2025 se škola zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“.
- 30. 1. 2025 se na 1. stupni uskutečnil projektový den „Moje město“.
- V únoru proběhl pro žáky preventivní program organizovaný organizací DO SVĚTA, zaměřený na témata primární prevence. Program je komplexní prevencí sociálně-patologických jevů, kombinující oblast mezilidských vztahů a drogové problematiky.
- 14. 2. 2025 proběhla v ročníku exkurze do pivovaru ve Strakonících.
- Žáci naší školy vytvořili jarní a velikonoční dekorace, které byly k vidění v ambitech strakonického hradu v rámci Velikonoční výstavy.
- Od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025 byl pro žáky 4. ročníku organizován lyžařský kurz na Kvildě.
- 28. 2. 2025 se konal tradiční maškarní karneval pro žáky 1. – 3. ročníku.
- 20. 3. 2025 se na naší škole uskutečnilo Společenské dopoledne pátých tříd, kde se „pátáci“ seznámily se základy etikety, správného stolování a základy společenských tanců, namíchali svůj první nápoj.
- 26. 3. 2025 se žáci 8. tříd zapojili do projektu „Jeden svět dětem“ a žáci 3. A vyrazili na exkurzi do teplárny. Žáci 2. stupně zúčastnili zeměpisného pořadu „Svět kolem nás – Ekvádor“.
- 20. 3. 2025 se konal tradiční den otevřených dveří na téma moje město.
- Na Velikonoce ozdobili žáci na zahradě naší školy strom vajíčky.
- 10. 4. 2025 se dívky 6. ročníku účastnily programu „Dospívání“.
- 15. 4. 2025 byla 1. A v muzeu a na výstavě postav „Pat a Mat“.
- 16. 4. 2025 ve škole probíhal projektový den „wellbeing – pohoda aneb poznejme se navzájem“.
- 23. 4. 2025 se žáci 7. ročníku zúčastnili přírodovědné exkurze do národní přírodní památky Řežabinec a Řežabinecké tůně.
- 29. 4. 2025 proběhl projektový den „Den Země“. Jednotlivé třídy se vydaly poznávat Strakonice a okolí.
- 30. 4. 2025 proběhl na 2. stupni preventivní program na téma „alkohol“.
- 6. 5. 2025 se konala exkurze do Techmanie Plzeň pro 2. ročník.
- 7. 5. 2025 se konala exkurze do Prahy pro 8. ročník.

- 13. 5. 2025 proběhl program „Mediální vzdělávání“ ve Šmidingerově knihovně.
- 16. 5. 2025 proběhl u dívek pátého ročníku workshop „Dívčí koutek“.
- 25. 10. 2024 se žáci 2. A, 2. B, zúčastnili akce „Tajemství hradu“ pořádanou ZUŠ Strakonice.
- V květnu absolvovaly vybrané třídy výukový program „Učitel národů“.
- V rámci akce „Uklidme si Česko“ se vydal 2. stupeň na úklid okolí školy.
- 20. 5. 2025 se konala exkurze do Prahy pro 5. ročník.
- Od 25. 5. do 31. 5. 2025 byl pro žáky uspořádán zájezd do Anglie, kde žáci zúčastnili jazykového kurzu v anglickém Brightonu. Žáci 7. – 9. ročníků si vyzkoušeli výuku angličtiny s rodilými mluvčími, poznali místní kulturu a procvičili konverzaci při ubytování v hostitelských rodinách. Součástí programu byly výlety do Portsmouthu, skanzenu Weald and Downland, na hrad Pevensey, k útesům Beachy Head i celodenní návštěva Londýna
- 2. 6. 2025 se konala exkurze do teplárny pro žáky 6. B.
- 3. 6. 2025 se konala exkurze do Techmanie Plzeň pro 6. ročník
- 5. 6. 2025 proběhl školní volejbalový turnaj a 3. A vyrazila na exkurzi do Putimy.
- 6. 6. 2025 se konala exkurze na Hoslovický mlýn pro žáky 1. ročníku.
- 9. 6. 2025 byli v knihovně všichni prvňáci pasováni na čtenáře.
- 9. 6. 2025 a 10. 6. 2024 se žáci 6. tříd zúčastnili přírodovědné exkurze „Entomolog na koloběžce“ v Envicentru PROUD v Horažďovicích.
- 13. 6. 2025 se konala exkurze do města Tábor a jeho Muzeua Lega, dále pak do Chýnovské jeskyně.
- 22. a 23. 5. 2025 proběhlo focení třídních kolektivů.
- V červnu proběhla dílna čtení a psaní (Křeslo pro autora) v hudebně školy určena pro rodiče a žáky 2. stupně.
- 12. 6. 2024 se konala školní akademie.
- V týdnu od 16. 6. do 18. 6. 2025 se žáci 8. ročníku a 7. B zúčastnili cyklokurzu ve Střelských Hošticích.
- 18. 6. 2025 navštívili žáci 7. – 9. ročníku divadelní představení v angličtině „United Neighbours of London“.
- 18. 6. 2025 se konala exkurze do teplárny pro žáky 6. A.
- 19. 6. 2025 se konala exkurze na Boubín pro 3. B. a exkurze do Českých Budějovic pro žáky 7. A.
- 24. 6. 2025 se konala exkurze do Českých Budějovic pro žáky 7. B.

- 25. 6. 2025 se konala exkurze do Českých Budějovic pro žáky 9. B a do Národního divadla pro žáky 9. A.

11. KONTROLY A JEJICH VÝSLEDKY

11.1 údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

11.2 údaje o výsledcích ostatních kontrol

Ve dnech 31. 3. a 1. 4. 2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem - Finančním odborem města Strakonice. Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2024 a 2025, vnitřních směrnic, účetnictví, pokladny, cestovních náhrad, registru smluv, výběrových řízení a inventarizace majetku. Při kontrole vnitřních směrnic, pokladny, cestovních náhrad, registru smluv nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 7. 10. 2024 byla provedena kontrola Územní správou sociálního zabezpečení. Předmětem kontroly bylo plnění v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální pojištění a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Při kontrole bylo zjištěno, že v červnu 2023 byla neoprávněně čerpána sleva na pojistném u jednoho zaměstnance, v ostatním nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 24. 1. 2025 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Kontrola byla provedena za období 12/2021 – 12/2024 a byla zaměřená na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výši pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 11. 6. 2025 byla provedena kontrola Svazovým inspektorem bezpečnosti práce. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření za organizaci činí 84 354,14 Kč. Byl zapojen RF ve výši 23 470,- Kč.

Základní škola Povážská Strakonice vrátila zřizovateli z limitovaných položek částku 738 207,- Kč. Došlo k úspoře elektrické energie, tepelné energie, vody a nájemného za plavecký výcvik.

Byly zajištěny potřebné dodávky a služby na náhradní plnění. Na náhradní plnění byly zakoupeny učebnice, materiál k výtvarné činnosti, úklidové prostředky, tonery do kopírovacích strojů a tiskáren, nábytek do tříd školní lavice a židle. Tyto náklady byly také zahrnuty na náhradní plnění. Nesplnění této povinnosti by představovalo odvod Úřadu práce Strakonice částku ve výši 216 514,- Kč.

Z rozpočtu zřizovatele byl pořízen majetek DDHM v hodnotě 139 575,20 Kč (žákovské stoly, židle, PC sestavy), dále byly provedeny běžné opravy. Z oblasti služeb byly čerpány finanční prostředky na úklidové práce, správu počítačové sítě, revize, praní prádla, zpracování mezd, atd.

Z fondu národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti bylo pořízeno 40 kusů tabletů Lenovo a 2 kusy notebooků v hodnotě 384 000,- Kč (UZ 33088). Dále byla čerpána neinvestiční dotace – Podpora práce s dětmi (UZ 415) ve výši 20 000,- Kč a projekt - Sportuj ve škole ve výši 6 000,- Kč

Z investičního fondu byl pořízen DHM soubor vybavení IT panel vč, SW a pojezdu v hodnotě 146 894,- Kč. Nákup této investice byl schválen zřizovatelem.

Jednotlivé nákladové položky byly čerpány v souladu s rozpočtem schváleným pro rok 2024.

Limitované položky 2024			
	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Elektrická energie	1 350 000,00	972 585,04	377 414,96
Pára	1 800 000,00	1 593 614,00	206 386,00
Voda	200 000,00	154 433,00	45 567,00
Odpisy	543 000,00	481 910,96	61 089,04
Nájemné STARZ, výměnný pobyt	125 000,00	77 250,00	47 750,00
Celkem	4 018 000,00	3 279 793,00	738 207,00

Částka ve výši 738 207,00 Kč byla vrácena na účet zřizovatele.

12.1 Příjmy za rok 2024

Položka	Hlavní činnost - plnění
stravné	2 541 598,45
úroky	0,00
prod. mater. sběr	0,00
jiné ostat. příjmy - náhr. za uč.	13 735,33
jiné ostat.příjmy	6,19
ost. výnosy - bezupl. převod	0,00
ost. výnosy -nep. dary, bezupl. přev.	0,00
ost. výnosy - OPP	0,00
výnosy z pronájmu	290 200,00
ostatní výnosy z činnosti	0,00
výnosy z prodeje čipů	7 860,00
výnosy za stravné	0,00
školné	281 670,00
zapojení RF	
Příjmy celkem	23 470,00

12.2 Příspěvky a dotace za rok 2024

Položka	zřizovatel		Dotace		Státní rozpočet	
	roční plán	plnění	roční plán	plnění	roční plán	plnění
Příspěvek - město	5 949 000,00	5 864 645,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Příspěvek - UZ 33353	0,00	0,00	0,00	0,00	36 573 029,00	36 573 029,00
Dotace UZ 33092	0,00	0,00	1 176 901,58	1 176 901,58	0,00	0,00
Dotace UZ 521	0,00	0,00	96 584,00	96 584,00	0,00	0,00
Dotace UZ 482	0,00	0,00	31 450,00	31 450,00	0,00	0,00
Dotace UZ 33088	0,00	0,00	384 000,00	384 000,00	0,00	0,00
Dotace UZ 33063	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace UZ 415	0,00	0,00	20 000,00	20 000,00	0,00	0,00
Transfery ROP - odpisy	0,00	0,00	29 222,40	29 222,40	0,00	0,00
Transfery IROP	0,00	0,00	23 673,24	23 673,24	0,00	0,00
Zůstatek	5 949 000,00	84 354,14	1 761 831,22	0,00	36 573 029,00	0,00

12.3 Tvorba a použití investičního fondu

Položka	plán	plnění
Stav k 1. 1. 2024	5 757 451,93	5 757 451,93
Dotace zřizovatele	0,00	0,00
Převod z rezervního fondu	0,00	0,00
Odpisy	543 000,00	481 910,96
úprava tvorba zdrojů	0,00	0,00
Čerpání IF	195 000,00	146 894,00
Čerpání IF	0,00	0,00
Odvod zřizovateli	0,00	0,00
Zůstatek k 31. 12. 2024	6 105 451,93	6 092 468,89

12.4 Stavby fondů

Položka	k 1. 1. 2024	příděl z HV, nespotř. dotace	dary	příděl FKSP	Dary – čerpání, šablony	čerpání	k 31. 12. 2024
Fond rezervní	2 575 893,78	209 175,49	0,00	0,00	1 176 901,58	23 470,	1 584 697,69
Fond odměn	60 104,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60 104,00
FKSP	453 745,57	0,00	0,00	270 883,00	0,00	405 289,00	319 339,57

Stav k 31. 12. 2024

- rezervní fond ze ZHV 494 470,73 Kč
- rezervní fond (účelový) 1 090 226,96 Kč
- rezervní fond 1 584 697,69 Kč

12.5 Čerpání finančních prostředků za rok 2024

Položka	Čerpání - zřizovatel				Státní rozpočet	
	roční plán	ZŠ k 31.12.	ŠJ k 31.12.	Celkem	roční plán	čerpání
prádlo, školní potřeby	0,00	0,00	387,20	387,20	30 000,00	24 000,00
Materiál + VV, skl.	483 562,00	693 334,24	79 623,08	772 957,32	0,00	0,00
materiál-OOP sklad	0,00	25 358,48	0,00	25 358,48	0,00	0,00
materiál zboží	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
učebnice, UP	0,00	0,00	0,00	0,00	216 060,00	244 619,59
prac. oděv, obuv	0,00	0,00	0,00	0,00	30 000,00	29 168,93
DDHM, DDHM - UP	204 000,00	139 575,20	0,00	139 575,20	120 000,00	109 487,00
DDHM pod stan. hranici	0,00	233 986,37	9 550,92	243 537,29	55 000,00	24 188,48
el. energie	1 350 000,00	486 292,54	486 292,50	972 585,04	0,00	0,00
voda	200 000,00	115 825,00	38 608,00	154 433,00	0,00	0,00

Položka	Čerpání - zřizovatel				Státní rozpočet	
	roční plán	ZŠ k 31.12.	ŠJ k 31.12.	Celkem	roční plán	čerpání
pára	1 800 000,00	1 434 253,00	159 361,00	1 593 614,00	0,00	0,00
služby	1 064 000,00	768 880,05	63 102,16	831 982,21	0,00	0,00
ostat. služby - banka	20 000,00	7 668,00	8 628,00	16 296,00	0,00	0,00
opravy, údržba	550 000,00	371 642,75	42 247,70	413 890,45	0,00	0,00
cestovné	0,00	346,00	0,00	346,00	25 000,00	24 536,00
Telefon, poštovné	9 438,00	11 359,86	4 295,60	15 655,46	0,00	0,00
platy+ OON	20 000,00	0,00	0,00	0,00	26 567 606,00	26 567 606,00
soc. + zdr. pojištění	0,00	0,00	0,00	0,00	8 856 270,00	8 856 270,00
potraviny	1 550 000,00	0,00	2 541 598,45	2 541 598,45	0,00	0,00
jiné ost. náklady, prev. prohl.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Odpisy	543 000,00	197 234,96	284 676,00	481 910,96	0,00	0,00
FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00	266 295,00	266 295,00
pojištění majetku	24 000,00	14 350,00	0,00	14 350,00	0,00	0,00
vzděl. ped. prac., školení	0,00	0,00	0,00	0,00	13 000,00	12 380,00
plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	78 000,00	77 250,00
pov. pojistné Kooperat.	0,00	0,00	0,00	0,00	113 000,00	112 483,00
školení, exkurze	0,00	3 300,00	450,00	3 750,00	0,00	0,00
služby-doprava exkurze	0,00	0,00	0,00	0,00	23 000,00	22 795,00
Doprava plavání	0,00	0,00	0,00	0,00	29 000,00	43 560,00
náhrada mzdy	0,00	0,00	0,00	0,00	150 798,00	150 798,00
jiné poplatky, daně	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
periodické prohlídky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 350,00
DDNM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 242,00
nájemné STARZ, vým. pobyt	125 000,00	77 250,00	0,00	77 250,00	0,00	0,00
Pořízení OOP Zam.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
výdaje celkem	7 943 000,00	4 580 656,45	3 718 820,61	8 299 477,06	36 573 029,00	36 573 029,00

12.6 Rozbor hospodaření podle rozpočtu k 31. 12. 2024 (v tisících Kč)

Účet	Název položky	Schválený rozpočet			Upravený rozpočet			Skutečnost		
		hlavní činnost			hlavní činnost			hlavní činnost		
		zřizovatel	dotace		zřizovatel	dotace		zřizovatel	dotace	
Náklady celkem		44 305			44 569			46 626		
Náklady (celkem zřizovatel, dotace, dopl. č.)		7 943,00	36 362,00	0,00	7 943,00	36 626,00	0,00	8 291,00	38 335,00	0,00
501	Spotřeba materiálu	494,00	100,00	0,00	494,00	106,00	0,00	1 017,00	502,00	0,00
501	Potraviny	1 550,00	0,00	0,00	1 550,00	0,00	0,00	2 542,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií - teplo	1 800,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	0,00	1 594,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií - el. energie	1 350,00	0,00	0,00	1 350,00	0,00	0,00	973,00	0,00	0,00
502	Spotřeba energií - voda	200,00	0,00	0,00	200,00	0,00	0,00	154,00	0,00	0,00
504	Nákup zboží čipy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	550,00	0,00	0,00	550,00	0,00	0,00	414,00	0,00	0,00
512	Cestovné	3,00	21,00	0,00	3,00	21,00	0,00	0,00	39,00	0,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
518	Ostatní služby	1 064,00	105,00	0,00	1 064,00	105,00	0,00	867,00	172,00	0,00
518	Úč.prostř.- nájmy, služby, pobyty	125,00	46,00	0,00	125,00	46,00	0,00	77,00	0,00	0,00
521	Mzdové náklady	0,00	26 528,00	0,00	0,00	26 630,00	0,00	0,00	27 088,00	0,00
521	Mzdové náklady - OON, ostatní	20,00	0,00	0,00	20,00	89,00	0,00	6,00	185,00	0,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	8 967,00	0,00	0,00	9 031,00	0,00	0,00	9 003,00	0,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	117,00	0,00	0,00	117,00	0,00	0,00	114,00	0,00
527	Zákonné sociální náklady	10,00	265,00	0,00	10,00	266,00	0,00	3,00	427,00	0,00
549	Pojištění dětí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00
551	Odpisy majetku	543,00	51,00	0,00	543,00	53,00	0,00	482,00	53,00	0,00
558	Náklady z drobného dl. majetku	204,00	162,00	0,00	204,00	162,00	0,00	140,00	624,00	0,00
572	Jiné náklady	30,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	128,00	0,00
Výnosy celkem		44 305,00			44 569,00			46 710,00		
Výnosy (celkem zřizovatel, dotace, dopl. č.)		7 943,00	36 362,00	0,00	7 943,00	36 626,00	0,00	8 375,00	38 335,00	7 943,00
602	MŠ+ZŠ - školní stravování	1 550,00	0,00	0,00	1 550,00	0,00	0,00	2 542,00	0,00	0,00
603	Výnosy z pronájmů	200,00	0,00	0,00	200,00	0,00	0,00	290,00	0,00	0,00
609	Jiné výnosy z vl. výkonů (MŠ+ZŠ - školné, družina)	221,00	0,00	0,00	221,00	0,00	0,00	282,00	0,00	0,00
648	Čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23,00	31,00	0,00
649	Ostatní výnosy	15,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	19,00	0,00	0,00
604	Výnosy z prodeje čipů	8,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00

Účet	Název položky	Schválený rozpočet			Upravený rozpočet			Skutečnost		
		hlavní činnost			hlavní činnost			hlavní činnost		
		zřizovatel	dotace		zřizovatel	dotace		zřizovatel	dotace	
672	Transfery - příspěvek zřizovatele	5 949,00	0,00	0,00	5 949,00	0,00	0,00	5 211,00	0,00	0,00
	Transfery - IROP, ROP, Obědy	0,00	51,00	0,00	0,00	53,00	0,00	0,00	150,00	0,00
	Transfery - MŠMT	0,00	36 311,00	0,00	0,00	36 573,00	0,00	0,00	38 154,00	0,00
xxx	Jiné výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výsledek hospodaření celkem								84,00		
Výsl. hospodař. (zřizovatel, dotace , dopl. č.)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Investiční příspěvek zřizovatele										
Investiční dotace (JČK, SR, ...)										

Zapojení investičního fondu	195,00	0,00	0,00	195,00	0,00	0,00	147,00	0,00	0,00
-----------------------------	--------	------	------	--------	------	------	--------	------	------

Ve Strakonících dne 14. 10. 2025

.....
Mgr. Tomáš Linhart v. r.
ředitel školy

13. PŘÍLOHY

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní Škola Povážská Strakonice Nad Školou 560, 386 01 Strakonice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Tomáš Linhart
Telefon na ředitele	605 549 999, 380 429 300
E-mail na ředitele	reditel@zs-povazska.strakonice.eu

		Počet
Školní metodik prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Externí odborná supervize pro ŠMP		NE
Školní poradenské pracoviště	školní metodik prevence	1
	výchovný poradce	1
	školní psycholog	0
	speciální pedagog	1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Specializační studium pro ŠMP – min 250 hodin	Absolvováno	ANO
	Studuji	---
	Ne	---

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
NNO – Nestátní neziskové organizace
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
PPRCH – primární prevence rizikového chování
SPJ – Sociálně patologické jevy*
ŠMP – Školní metodik prevence
RCH – Rizikové chování

*Pojem **sociálně patologické jevy (SPJ)** je pojem sociologickým a postihuje fatální jevy ve společnosti (alkoholismus, krádeže, vraždy apod.), k nimž mimo jiné také musí směřovat opatření primární prevence. Ve školním prostředí je vhodnější pracovat s pojmem **primární prevence rizikového chování (PPRCH)**

Získané finanční prostředky určené na PPRCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
nežádáno	---	----

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Vývojová dysfázie	3	18. 2. 2025	Speciální pedagog	16
Vývojová dysfázie	3	1. 4. 2025	Speciální pedagog	10
Kompetenční učení	8	12. - 23. 2025	Učíme s nadhledem	8
Zvládání obtížných situací, konfliktní žák	8	29. 8. 2024	Zřetel. s.r.o.	16

Uved'te, o která témata v oblasti PPRCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Práce třídního učitele
- Jednání se zákonnými zástupci
- Jak vzbudit zájem o učení u žáků

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PPRCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konference primární prevence	8	17. 9. 2024	Jihočeský kraj
Setkání školních metodiků prevence	6	22. 10. 2024	Okresní metodik prevence
Kurz krizové intervence	32	31. 10. – 7. 11. 2024	Jihočeský kraj, Linka bezpečí
Klidná třída, klima třídy	2	5. 1. 2025	Socioemoční učení
Když se těšíme do školy	2	3. 2. 2025	Partnerství pro vzdělávání 2030
Efektivní řešení šikany	6	19. 2. 2025	Centrum prevence ČB
Formativní hodnocení	3	26. 2. 2025	NPI

Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Komponovaný blok preventivních programů	Do světa.z.s.	p. Hruška + lektori	Dlouhodobý, cílený program směřovaný k osobnostnímu rozvoji žáků
Zdravá pětka	Nadace Albert	Lektorka projektu	Velmi vhodné pomůcky a zábavné učení o zdravém životním stylu.
Zebra se za tebe nerozhledne	Policie ČR	Mgr. Nováková	Rizika spojená s cestou do školy – dopravní výchova
Psychohygienu	Portus Prachatice	Lekorka	Velmi vhodně zvolené téma pro danou skupinu – duševní zdraví

Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti PPRCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
žádnou			

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	25	25	0
Vychovatelé	6	6	0
Asistenti pedagoga	15	15	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti PPRCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Schůze SRPŠ	Listopad, duben	Lucie Samcová
Akademie	12. 6. 2025	Pedagogický sbor
Čtenářské dílny pro rodiče	Jaro 2025	Jana Kohoutová
Společné setkání u stromčku	Prosinec 2024	Učitelé I. stupeň

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	březen	Lucie Samcová
2. Svatováclavské sportovní dopoledne	27. 9. 2024	ped. sbor – I. stupeň
3. Cyklovýlety	Květen – červen 2024	Němcová, Andrlová
4. Křeslo pro autora – společné dílny čtení, psaní	Červen 2024	Jana Kohoutová

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
1. Škola zdravé pětky	zdravý životní styl	Říjen 2024	I. stupeň	Nadace Albert
2. Zebra se za tebe nerozhlédne	dopravní výchova	Září 2024	I. stupeň	Policie ČR
3. Svatováclavská bezpečná pout'	dopravní výchova	Září 2024	I. stupeň	Policie ČR a Městská policie
4. Pohyb ve škole	zdravý životní styl	Říjen 2024	I. stupeň	Trenéři ČFA
5. Komponovaný blok preventivních programů	program osobnostního rozvoje žáka a podpora třídního klimatu.	Únor 2025	II. stupeň	Do světa z.s.
6. Pravidelné třídnické hodiny	Podpora třídního klimatu	Celý rok	Celá škola	Třídní učitel
7. Wellbeing day	Podpora vztahů žáků a učitelů	16. 4. 2025	Celá škola	učitelé
8. Dospívání	Sexuální výchova	16. 5. 2025	6. třídy	MPeDu
9. Alkohol	Závislostní chování	30. 4. 2025	II. stupeň	Sananim

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
10. Sexuální chování	Zrání	Duben 2025	5. třídy	Nadace proměny
11. Kyberšikana	Prevence chování na sítích	Září 2024	4.-6. třídy	Linka bezpečí naživo
12. Psychohygiena	Duševní zdraví	Březen 2025	9. třídy	Portus z.s.

Uveďte preventivní akci/akce PPRCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Wellbeing day...	učitelé	všichni žáci	16. 4.2025

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Forma rizikového chování, která byla řešena: šikana, problémové chování
Jak byla situace zjištěna: metodikem prevence, třídní učitelkou, asistentkou pedagoga, vedením školy
Kdo situaci řešil: třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce, vedení školy
Kdy byla situace řešena: podzim 2024
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle krizového plánu školy, metodický pokyn pro řešení šikany
Způsob ověření efektivity intervence: efektivní spolupráce s rodiči, preventivní programy

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Filmy JSNS	celoročně	Třídní učitel, učitel OV
Festival JSNS	duben	Učitel OV

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
6	180	0	0	15	140

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	50	0	0

Uveďte, o které akce se jedná:

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

Výskyt rizikového chování podle forem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Střední školy
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	17	20	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	20	2	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	19	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	17	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	2	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	4	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů), (výskyt u počtu žáků)	0	7	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	1	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	4	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	3	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), (výskyt u počtu žáků)	0	0	0

Uveďte výskyt jiných forem rizikového chování + počet žáků/případů: neprojevilo se

Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ PPRCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
OSPOD	Skryté záškoláctví	9, 12 let	Pohovor, plán podpory, vyhodnocování

Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování na škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

- finanční prostředky na nápravnou – selektivní prevenci do třídních kolektivů – setkání s odborníkem (konfrontace – učitel – odborník – žáci). Posílení poradenského týmu školy – psycholog. Finanční prostředky na všeobecnou prevenci, málo dotačních titulů – krajské dotace na všeobecnou prevenci škol. Zlepšení spolupráce škola – OSPOD.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 6.2025	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 6. 2025	

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti v oblasti poskytování informací za období roku 2024

Základní škola Povážská Strakonice jako povinný subjekt dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydává v souladu s ustanovením § 18 odst. 1 tohoto zákona výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací dle tohoto zákona za rok 2024:

- a) počet podaných žádostí o informace: 0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:
 - nebylo vedeno žádné soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace

přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech dle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0 Kč
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a tohoto zákona: 0
důvody podání stížností, stručný popis způsobu vyřízení stížností:
 - V roce 2024 Základní škola Povážská Strakonice nevyřizovala žádné stížnosti podané podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:
 - nejsou žádné další informace

Ve Strakonicích dne 28. 2. 2025

.....
Mgr. Tomáš Linhart v. r.
ředitel školy

14. ZÁPIS O SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2025.

Schválili:

Ing. Andrea Seidlová
Zástupce zákonných zástupců žáků

.....

Ing. Libuše Řeřábková
Zástupce zřizovatele

.....

Mgr. Jana Kohoutová
Zástupce pedagogických pracovníků