

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

## za školní rok 2015/2016

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

**Název školy:** Základní Škola Povážská Strakonice

**Sídlo školy:** Strakonice, Nad Školou 560

**Zřizovatel školy:** Městský úřad Strakonice

**Ředitelka školy:** Mgr. Jaroslava Cháberová (do 31.7.2016)

říjen 2016

## Obsah

1.	Charakteristika školy .....	3
1.1.	Charakteristika školy .....	3
1.2.	Vnitřní řízení školy: .....	3
1.3.	Další faktory nezbytné pro činnost školy .....	4
1.4.	Ostatní údaje charakterizující školu .....	5
2.	Vzdělávací koncepce .....	6
2.1.	Charakteristika vzdělávacího programu: .....	6
2.2.	Nepovinné předměty a zájmová činnost.....	6
2.3.	Zapojení do projektů.....	6
2.4.	Testování žáků .....	7
2.5.	Ekoškola - EVVO .....	7
2.6.	Spolupráce s dalšími subjekty .....	8
2.7.	Další školní i mimoškolní aktivity.....	9
2.8.	Minimální preventivní program.....	10
3.	Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.....	10
4.	Přehled úspěchů naší školy za školní rok 2015/2016.....	11
5.	Údaje o mimoškolních aktivitách.....	14
6.	Údaje o činnosti školské rady.....	14
7.	Kontroly a jejich výsledky .....	14
8.	Stížnosti – počet a výsledek řešení (i anonymní) .....	15
9.	Údaje o pedagogickém sboru a jeho dalším vzdělávání .....	15
10.	SWOT analýza školy .....	17
11.	Vize školy NOT (náročnost, otevřenost, tvořivost) .....	17
12.	ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....	19
13.	Přílohy .....	25

## 1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.

Do sítě škol byla zařazena Školským úřadem ve Strakonících **1. 1. 2001. 1. 9. 2002** byla sloučena se ZŠ Velké náměstí. Stala se nástupnickou organizací se všemi právy a povinnostmi.

### 1.1. Charakteristika školy

O prázdninách 2012 došlo k dokončení výstavby nové školní budovy v ulici Nad Školou.

Od 1. 9. 2012 se přestěhovali všichni žáci obou součástí do jedné budovy. Škola má k dispozici školní jídelnu a prostory pro 4 oddělení školní družiny.

Nová školní budova je určena pro 18 tříd (kapacita 540 žáků). Kromě 10 tříd 1. stupně, 2 místností pro školní družinu a hudebny, mají žáci k dispozici na 2. stupni 8 univerzálních tříd, 2 počítačové učebny, jazykovou učebnu, odborné učebny chemie a přírodopisu a fyziky. Pracovním činnostem slouží dílny a cvičný byt, výtvarné činnosti se mohou realizovat v OU výtvarné výchovy a keramické dílně. Sportovnímu vyžití slouží venkovní prostor na střeše školní jídelny a velká tělocvična, která lze pro zvláštní potřeby rozdělit oponou na dvě části. Tělocvičnu využívají nejen žáci školy, ale slouží v odpoledních hodinách i pro veřejnost. Stejně tak hudebna, v níž nabízíme veřejnosti různé programy – koncerty, naučné pořady, přednášky apod.

Učebny jsou vybaveny částečně novým nábytkem, část nábytku byla převezena z budov na Lidické a na Velkém náměstí. Kabinety byly sloučeny z obou součástí, takže máme k dispozici dostatečné množství pomůcek. Z grantů dovybavujeme učebny a kabinety moderními pomůckami, jako jsou interaktivní tabule, interaktivní učebnice, notebooky, mikroskopy, žákovské sady pro měření PASCO apod.

Rozvod metropolitní sítě zajišťuje učitelům i žákům bezproblémový přístup k internetu ve všech místnostech. V průběhu letošních prázdnin byl nahrazen starý server novým a byla zakoupena další interaktivní tabule, takže všechny učebny ve škole jsou již dnes vybaveny interaktivními tabulemi.

V tomto školním roce byla vlastními silami dokončena výsadba přírodní zahrady v okolí školy.

Díky grantu OP VK odjelo vloni v říjnu část našich žáků na plně hrazený šestidenní pobyt do Velké Británie.

Po navázání kontaktů s německou školou v Niederwürtschnitzu v Sasku se začaly realizovat výměnné pobyty – v listopadu v naší škole a v dubnu v německé škole.

1. 8. 2016 došlo ke změnám ve vedení školy. Do funkce ředitele byl jmenován Mgr. Tomáš Linhart a do funkce zástupkyně ředitele Mgr. Lucie Samcová.

### 1.2. Vnitřní řízení školy:

1. Ředitelství školy – ředitelka + zástupkyně ředitelky
2. Ekonomický a administrativní úsek – ekonomka + hospodářka školy
3. Provozní úsek – školník, 3 uklízečky, vedoucí školní jídelny, kuchařky
4. Pedagogický úsek – 21 učitelů, výchovná poradkyně, školní preventistka, koordinátorka EVVO, koordinátor ICT, koordinátorka ŠVP, 4 vychovatelky, 5 pedagogických asistentů

Společná jednání probíhají na pedagogických radách jednou čtvrtletně, na provozních poradách podle potřeby.

Podle potřeby se schází výchovná komise.

Dvakrát do roka probíhají jednání školské rady.

Dvakrát v roce se konají třídní schůzky, dvakrát v roce konzultační odpoledne pro rodiče. Před třídními schůzkami se obvykle koná rada rodičů.

### 1.3. Další faktory nezbytné pro činnost školy

- **Zaměření školy na inkluzivní vzdělávání** – péče o nadané i sociálně a zdravotně znevýhodněné. Od roku 2009 probíhal projekt spolufinancovaný EU s názvem Příležitost pro každého, šance pro všechny – vytvoření školního poradenského centra – psychologka, pedagogická asistentka, logopedka, učitelky metodičky, preventistka. Projekt byl ukončen k 31. 5. 2012 – stále zajišťujeme udržitelnost tohoto projektu nabídkou služeb logopedie, arteterapie a kroužku Vědník. Spolupráce se školní psychologkou skončila k 30. 6. 2015 jejím odchodem do důchodu. Tato činnost byla částečně nahrazena v 2. pololetí funkcí dramaterapeutky.
- **Spolupráce s rodiči** – rada rodičů se schází 2x ročně před třídními schůzkami, řeší aktuální otázky, je informována vedením školy o důležitých událostech, plánech do budoucna a dalším rozvoji školy. Prostřednictvím třídních zástupců jsou informováni ostatní rodiče na třídních schůzkách. Rada rodičů přispívá žákům na LVVZ, odměny za dobré výsledky, koupí knih do školní knihovny apod.
- **Činnost školní družiny** – základní článek výchovného zařízení mimo vyučování. Hlavní poslání – realizace zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, rovněž zajištění funkce sociální – dohled nad žáky po skončení vyučování.
- **Prevence sociálně patologických jevů** – kladen důraz na smysluplné využití volného času, zapojení žáků do mimoškolních činností – nabídka kroužků. Úzká spolupráce vedení školy se školní preventistkou, třídními učiteli a rodiči – organizace besed a akcí zaměřených na prevenci v různých oblastech, tipování problémových žáků ze sociálně slabých rodin – spolupráce s SVP, policií, hnutím Prevent, K-centrem, nízkoprahovým zařízením Cross, OSPODem a dalšími institucemi. V tomto školním roce jsme měli vstoupit jako partneři do projektu, který měl být realizován hnutím Prevent. Finanční částka nakonec přidělena nebyla. Vyšla ovšem partnerská spolupráce s Dětským centrem Jihočeského kraje. V rámci projektu **Společně to zvládneme** má škola možnost získat finanční prostředky na zřízení školního poradenského pracoviště a dále funkce psychologa, speciálního a sociálního pedagoga a pedagogického asistenta.
- **Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí** – je začleňována do výchovně vzdělávacího procesu průběžně během celé školní docházky. Žáci se učí poskytování první pomoci přiměřeně věku, podle zájmu navštěvují zdravotnický kroužek zaměřený na přípravu různých vědomostních i praktických branně bezpečnostních soutěží. Na tuto oblast je zaměřen i projekt spolupráce s HZS.
- **Výchova k profesní orientaci** – spolupráce s rodiči, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Pro žáky 8. a 9. ročníku je zpracován harmonogram poradenské činnosti, zajištěna návštěva Úřadu práce spojená s realizací profesních testů, popř. různé exkurze v průběhu školní docházky. Rovněž v tomto roce byla díky grantu zdůrazněna podpora technického a přírodovědného vzdělávání (spolupráce s VOŠ, SPŠ a SOU řemesel a služeb ve Strakonících, SOU v Blatné, VOŠ a SPŠ ve Volyni).
- **Mimoškolní aktivity**
  - nabídka kroužků
  - příprava adventních a velikonočních trhů
  - realizace sportovních a vědomostních soutěží
  - organizace školní akademie
- **Výměnný pobyt žáků – spolupráce s německou školou v Sasku.** Byly realizovány dva týdenní pobyty v listopadu v naší škole a v dubnu v německé. Žáci navázali kontakty se

svými spolužáky, pobývali v rodinách a procvičovali komunikaci v cizím jazyce. V rámci výměny bylo uskutečněno několik exkurzí – do vodňanské rybářské školy a výzkumného rybářského ústavu Jihočeské univerzity, do ZOO v Lipsku a do Drážďan. Pobyt německých žáků byl financován díky prostředkům z Rady rodičů (obědy) a z Nadačního fondu školy (exkurze). V SRN měli naši žáci hrazeno vše od našich hostitelů.

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 16 tříd – 9 na 1. stupni a 7 na 2. stupni. Školu navštěvovalo celkově 317 žáků.

#### 1.4.Ostatní údaje charakterizující školu

Výkonové ukazatele			
		stav z výkazu k 30. 9. 2015	skutečnost k 30. 6. 2016
Počet žáků školy celkem		319	317
v tom:	1. stupeň	210	211
	2. stupeň	109	106
Počet tříd celkem		16	
v tom:	1. stupeň	9	
	2. stupeň	7	
Průměrný počet žáků	ve třídě	19,94	19,81
	na 1 pedagoga	14,20	14,15
Počet žáků zapsaných	do školní družiny	161	140
	do školního klubu		
Počet zájmových kroužků ve školním klubu			
Vyrovnávací třída:	počet tříd	0	0
	počet žáků	0	0
Počet individuálně integrovaných žáků		26	26
v tom:	mentálně postižení	3	3
	sluchově postižení		
	zrakově postižení		
	tělesně postižení	3	3
	s kombinací postižení		
	ostatní	8	8
	s vývoj. poruchami učení a chování	12	12
Výjimka dle § 23, odst.3, zák. č. 561/2004 Sb. a § 4, vyhlášky č.48/2005		NE	
Spojené ročníky - uveďte, které ročníky jsou spojené			
Vzdělávací program - ročníky od-do	ŠVP ZV NOT	1. - 9. ročník	
Doplňkové ukazatele			
BOZP	úrazy dětí	21	
	pracovní úrazy	0	
	počet ztrát	0	

## 2. Vzdělávací koncepce

Od 1. 9. 2011 se vzdělávají všechny ročníky podle nového školního vzdělávacího programu NOT (Náročnost, Otevřenost, Tvořivost).

### 2.1. Charakteristika vzdělávacího programu:

- zaměření na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jak mimořádně nadané, tak i žáky s SPU, ze sociálně znevýhodněného prostředí, popř. zdravotně znevýhodněné – zajištění individuální péče (realizace projektů)
- zaměření na environmentální výchovu - Ekoškola
- nabídka 2. cizího jazyka od 7. třídy
- moderní metody výuky – využití nejnovější ICT
- projektové vyučování
- mimoškolní aktivity – exkurze, kulturní programy, pobyty v zahraničí
- příprava na reprezentaci školy ve sportovních soutěžích i vědomostních olympiádách

### 2.2. Nepovinné předměty a zájmová činnost

Na 1. stupni je vyučován Anglický jazyk pro 1. a 2. třídu. Na 1. i 2. stupni je nabízeno Náboženství. Žáci si mohli vybrat z několika kroužků: Arteterapie, Logopedie, Vědník. Pro oba stupně pokračoval zdravotnický kroužek - První pomoc, v níž žáci každoročně dosahují významných úspěchů.

Další kroužky v rámci mimoškolní činnosti ve ŠD: basketbal, florbal, keramika, taneční a pěvecký kroužek, Ekodomeček, Yamaha. Nově byl zaveden dramatický kroužek (nastudována a veřejnosti prezentována pohádka Sněhová královna).

### 2.3. Zapojení do projektů

Projekt s názvem **Příležitost pro každého, šance pro všechny** k 31. 5. 2012 skončil. Nyní zajišťujeme jeho udržitelnost. Všichni učitelé prošli školeními na téma Práce s nadaným dítětem, projekt byl pravidelně prezentován rodičům – díky tomu stoupl zájem o psychologickou diagnostiku. Největší zájem ze strany rodičů i učitelů byl právě o pozici školní psycholožky. Škola vyčerpala z grantového rozpočtu **1 480 000,- Kč**.

Od září 2012 se rozběhl další projekt z operačního programu OP VK z oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem **Moderně a interaktivně ve výuce**. Interaktivní výuka byla podpořena nákupem nových pomůcek (4 interaktivní tabule, notebooky, softwary, mikroskopy, interaktivní učebnice, žákovské sady pro měření PASCO, materiál pro pracovní činnosti), moderním vybavením učeben chemie a fyziky, realizací exkurzí. Učitelé byli vzděláváni v oblasti interaktivní výuky. Rozpočet projektu byl **6 533 000,-Kč**. Rovněž tento projekt skončil k 31. 12. 2014.

Dále škola realizovala projekt v rámci výzvy EU peníze školám s názvem **Informace interaktivně do inkluzivní školy** a částkou **1 525 000,- Kč**. Z tohoto grantu bylo zakoupeno vybavení jedné PC učebny a byly z něj financovány pracovní pozice školní psycholožky a pedagogické asistentky. Zakoupili jsme 1 interaktivní tabuli a 20 PC.

Zbylé finanční prostředky byly rozděleny pedagogům po zpracování DUM a jejich ověření v praxi. I tento projekt skončil k 31. 12. 2014.

Další projekt s názvem **Pořízení vybavení ZŠ Povážská pro zefektivnění výuky a učení** prošel kontrolou a byly nám vyplaceny finanční prostředky v částce **1 189 995,-Kč**. Za tyto finanční prostředky jsme dovybavili dílny nábytkem a různými nástroji, tělocvičnu nářadím a cvičebními pomůckami, učebnu 1. stupně nábytkem a zakoupili jsme zbývající interaktivní



tabule, aby byly k dispozici ve všech třídách školy. Dále jsme přikoupili mikroskopy, tablety a doplnili systém měřicí techniky PASCO.

V říjnu se realizoval poznávací zájezd žáků do Velké Británie na základě grantu č. 56 OP VK s názvem **Poznáváme svět**. Předtím jsme využili finančních prostředků na studijní pobyt učitelky angličtiny ve Velké Británii. Celková částka činila **310 000,-Kč**.

Každoročně využívá škola grantu na podporu individuálního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzi (zajištění pedagogické asistentky z rozvojového programu na podporu sociálně znevýhodněných dětí).

## 2.4. Testování žáků

Naše 4. třída se účastnila v roce 2015 mezinárodního testování 4. tříd TIMMS. Srovnávají se výsledky v matematice a přírodovědě. Na jaře 2016 byly oznámeny výsledky. Naše škola byla velmi úspěšná, někteří žáci byli hodnoceni v pásnu nadprůměru.

## 2.5. Ekoškola - EVVO

Škola má vypracován pro každý školní rok Program EVVO, který vychází ze ŠVP . Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta jsou realizovány pomocí rozvíjení klíčových kompetencí zařazením průřezového tématu Environmentální výchova do jednotlivých předmětů a realizací různých dílčích aktivit – např. projekty, výukové programy v ekocentrech, vycházky do okolí školy apod.

### Environmentální výchova a její naplňování v rámci celé školy:

- třídění odpadu, sběr papíru, plastových víček, žaludů a kaštanů
- naučné procházky v okolí školy a využití výukových programů, především z Cassiopei
- Den Země – projekt celé školy
- práce v Ekotýmu – zástupci ze všech tříd (služby Ekopolicie – kontrola třídění odpadu, šetření energií)
- vztah člověka k přírodě – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí) :
- pozorování přírody a organismů, využití internetu Šetrný spotřebitel
- ekologické hry na [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)
- diskuze o ekologickém zemědělství – ekoznačky, biopotraviny; člověk a jeho životní prostředí

Tematické okruhy environmentální výchovy u 1. - 5. ročníku jsou naplňovány především v hodinách Prvouky a Přírodovědy, u 6. – 9. ročníku především v hodinách Přírodopisu, Zeměpisu, Občanské výchovy.

### Stručný seznam aktivit zaměřených nejen na environmentální výchovu:

- zapojení do sběru starého papíru – soutěž proběhla v prosinci a v červnu ve spolupráci s firmou Austrian Recycling - peníze byly poukázány na Nadační fond školy částkou **4 203,-Kč**
- soutěže v poznávání přírodnin
- sbírka pro opuštěné kočky a psy
- třídění odpadu ve třídě – separace starého papíru, plastů, baterií (celoročně), kompostování bioodpadu
- sběr kaštanů a žaludů
- vycházky ke krmelci – 1. stupeň, příprava krmítek – 2. stupeň v rámci PČ a Ekotýmu
- zaměření se na sběr odpadků v okolí školy (celoročně) – v rámci Ekotýmu služby tříd
- chráněné přírodní památky v okolí Strakonice - akce ke Dni Země

- seznámení se s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce aj.) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem – prodejní výstavy výrobků, vytvořených dětmi - (část výrobků z vánočních dílen předána na Vánoční jarmark v sokolovně, jehož výtěžek se využívá na podporu dárců kostní dřevě, velikonoční tvořivé dílny se s částí žáků uskutečnily ve strakonickém muzeu)
- tvořivé dny na 2. stupni – seznámení se s jednotlivými praktickými postupy
- projektové dny s ekologickou tematikou – Den Země
- projektové dny s tematikou Zdravý životní styl – praktické přednášky s ukázkami vaření pro jednotlivé třídy
- sportovně turistické vycházky do přírody
- poznávací pobytové exkurze a výstavy
- Den bez aut – účast na akci Dětského zastupitelstva
- ve škole se dává přednost výrobkům z recyklovaného papíru, užívají se ekologicky šetrné čisticí prostředky, teplota v místnostech je regulována pomocí ventilů topných těles, šetrně se využívá elektrický proud, na zhasínání světel pomáhají dohlížet členové Ekotýmu, Ekotým spolupracuje s panem školníkem a dalšími zaměstnanci školy – Ekotým dbá na pravidelné třídění odpadu do odpadových nádob na chodbách školy. Tonery a cartridge jsou shromažďovány a odváženy firmou Cart4Future třídění odpadu
- zájem o přírodu probouzel a upevňoval přírodovědný kroužek Ekodomeček vedený p. Petrášovou v rámci školní družiny
- prostory školy byly vyzdobeny pracemi žáků, zelení i trofejemi získanými v různých sportovních soutěžích
- žáci jsou vedeni k ohleduplnému chování mezi sebou navzájem i ke svému prostředí, k týmové práci a ke vzájemné komunikaci, těžíme z krásného prostředí školy a předáváme žákům povědomí o kráse našeho regionu, zastoupení rostlin, živočichů, o ekosystémech Strakonicka

## 2.6. Spolupráce s dalšími subjekty

Škola i nadále spolupracovala s MŠ Šumavská v rámci přípravy budoucích prvňáčků.

Budoucí školáci se vzájemně navštěvují se současnými prvňáčky, kteří ukazují svým následovníkům, co již zvládli během výuky v první třídě. Každoročně se koná v MŠ schůzka učitelů budoucích 1. tříd s rodiči předškoláků.

Předškolákům byl opět nabídnut **5 hodinový kurz**, který je pojat jako příprava pro 1. třídu. Cílem je navodit kladný vztah ke škole a vhodně motivovat pro vstup do ZŠ. Kurz se setkává pravidelně s velmi pozitivním ohlasem u dětí i rodičů budoucích školáků.

**Spolupráce s PPP, SPC a SVP** nadále pokračovala i během tohoto školního roku. Naše škola je nabízena ze strany rodičům jako dobrý příklad inkluzivního vzdělávání.

Naši žáci spolupracují s **Ústavem sociální péče** a pomáhají při organizaci sportovních akcí těchto dětí, např. atletických a plaveckých olympiád. Navštěvují **MěÚSS** a prezentují svůj kulturní program jeho obyvatelům.

V letošním školním roce evidovala škola **26 integrovaných žáků**, jimž je poskytována pomoc podle individuálního plánu konzultovaného s rodiči, všemi vyučujícími i pracovníci poradny. Návaznost zajišťuje výchovná poradkyně.

**Rada rodičů** se schází pravidelně dvakrát do roka a po dohodě poskytuje příspěvky na odměny nejlepším žákům a třídním kolektivům, finančně podporují realizaci LVVZ.

**Den otevřených dveří** ve škole se uskutečnil 21. 1. 2016.



## 2.7. Další školní i mimoškolní aktivity

Výchovně vzdělávací práci doplňovaly i tento školní rok různé **besedy, exkurze, návštěvy výstav a kulturních představení**. Plán exkurzí je součástí tematického plánu pro jednotlivé předměty.

### EXKURZE, VÝLETY a BESEDY

1. stupeň prošel besedami o zdravém životním stylu, řešil dopravní situace na dopravním hřišti, absolvoval naučný pořad Dobývání strakonického hradu. Všichni žáci byli informováni zástupci městské policie o tématech Náplň práce policie, Kriminalita dětí, Bezpečnosti a chování v různých situacích.

Na obou stupních si mohli žáci a učitelé vybrat z další bohaté nabídky – beseda Energie pro budoucnost, beseda s Josefem Kalinou – několikanásobným účastníkem rallye Paříž – Dakar, programy ZUŠ - O hudebních nástrojích, Zvuk a tón a adventní koncert, v DK zeměpisný pořad Východní Afrika – kolébka lidstva, koncert Řemeslo má zlaté dno, výchovný program, který absolvovaly i německé děti v rámci svého pobytu - Dravci, sovy, člověk, dále naučný program Husitství, Etiketa a školní řád, divadelní představení O svatém Mikuláši.

Konaly se exkurze do botanické zahrady v Praze, do vodňanské rybářské školy – spojeno s naučným programem o rybách (také pro německé děti), na Sudslavickou stezku, Šumavu, do Temelína.

Žáci navštívili zámek Kratochvíli, Blatnou, CEV Kašperské Hory, ZOO Plzeň a Hlubokou, dále Písek, České Budějovice, rybník Milavy.

Žáci 7. ročníku vyhráli fotografickoliterární soutěž a za odměnu se zúčastnili 3 denního výletu na Moravu.

8. a 9. ročník absolvoval základní kurz finanční gramotnosti, který tentokrát vedly vyškolené učitelky Z. Koutenská a L. Turková.

Reprezentovali jsme školu v přírodovědné soutěži veverka Rezky a Den Země, Kdo umí, umí, v Euroboji na Euroškole.

Se školní družinou absolvoval kroužek keramiky exkurzi do volyňského muzea.

V dubnu proběhlo již poosmé praktické cvičení k tématu **Ochrana člověka za mimořádných událostí** organizované školou za pomoci HZS ve Strakonících. Žáci si vyzkoušeli teoretické znalosti i praktické dovednosti z různých oblastí – první pomoc, dopravní výchova, topografie, člunkový běh, střelba ze vzduchovky, hod granátem na cíl, hašení požárů džberovkou, ochrana před chemickými látkami (teoreticky i prakticky).

Mimo naše město navštívili žáci Národní divadlo - Manon Lescaut a muzikál Sněhová královna – v Českém Krumlově zhlédli Barona Prášila.

Pravidelná účast na **výstavách** napomáhá vytváření estetického citění. Letos např. zhlédli výstavu o Indiánech ve strakonickém muzeu.

Pravidelně realizujeme exkurze do knihovny. Žáci 1. třídy zde byli pasováni na čtenáře, žáci 2. stupně navštívili archiv.

V rámci spolupráce s hudební školou Yamaha vystupují někteří žáci na různých kulturních akcích ve městě, např. při zahájení adventu v Kapitulní síni strakonického hradu. S kulturním programem navštěvují Domov pro seniory na Jezárkách.

V září se každoročně účastní všichni žáci **Běhu naděje**.

Povinně absolvují žáci 3. a 4. ročníku 20 lekcí **plaveckého výcviku**. Také v nižších ročnících je o plavání zájem, účastnili se žáci 1. i 2. tříd.

Pro žáky 7. ročníků je pravidelně organizován **LVVZ** na Kvildu. Žáci 1. stupně se mohli zúčastnit jednodenního lyžařského výcviku na Kubově Hutí. Několik tříd nabídky využilo.

## 2.8. Minimální preventivní program

**Školní preventivní program** zpracovává **Minimální preventivní program**. Nezastupitelnou roli v protidrogové prevenci sehraávají především výchovné předměty ve škole, část učebního plánu se dá využít při řešení této problematiky. Velkou roli hraje autorita zkušeného pedagoga a podpora rodičovské veřejnosti.

Důraz klademe na prevenci – výchovu ke zdravému životnímu stylu, smysluplné náplni lidského života, aktivní trávení volného času, hygienické návyky a úzký vztah k vlastnímu zdraví, vysvětlení negativního působení návykových látek. Na 2. stupni jde navíc o získávání správných postojů k rizikovým faktorům, získávání právního vědomí a odpovědnosti, neformální seznamování s účinky drog na zdraví člověka.

Žáci mají možnost vyjádřit se k problémům v ekotýmu, v třídnických hodinách, v osobním pohovoru s třídním učitelem či metodikem prevence nebo jiným pracovníkem školy. Pro tyto účely byla zřízena kancelář. Metodická prevence měla vyhrazeny týdenní konzultační hodiny. Žákům sloužil informační panel prevence v přízemí u vstupu do školní jídelny.

Viz příloha – hodnocení MPP

## 3. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

### Údaje o žácích zapsaných do 1. ročníku ZŠ

	Školní rok 2015/2016
Počet dětí zapsaných do 1. ročníku celkem (bez odložené školní docházky)	51
Děti s odloženou školní docházkou	
Rozhodnutí, důvod	Počet
školní nezralost	15
Děti s dodatečně odloženou školní docházkou během 1. pololetí vykazovaného školního roku	
Rozhodnutí, důvod	Počet
	0

### Údaje o žácích, kteří dokončili povinnou školní docházku - umístění

Umístění	Počet vycházejících žáků ve školním roce 2015/2016					
	z 9. roč. ZŠ		z 8. roč. ZŠ		z nižšího roč. ZŠ	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
G	3	1			3	3
SOŠ	6	4				
SOU	5	3	8	5	1	1
pracovní poměr						
jiné			1	1		2
<b>Celkem</b>	14	8	9	6	4	4

## Prospěch žáků základních škol

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Počet žáků s		% žáků s 2. a 3. stupněm z chování
	celkem	z toho dívky				2. stupněm z chování	3. stupněm z chování	
1.	52	20	41	7	4	0	0	0,00%
2.	45	19	32	12	1	0	0	0,00%
3.	48	25	36	12	0	0	0	0,00%
4.	41	19	20	19	2	0	0	0,00%
5.	25	14	14	10	1	1	0	4,00%
6.	34	17	9	21	4	5	1	17,65%
7.	32	16	13	14	5	2	1	9,38%
8.	26	11	1	18	7	0	3	11,54%
9.	14	8	2	12	0	0	0	0,00%
Celkem	317	149	168	125	24	8	5	4,10%

## 4. Přehled úspěchů naší školy za školní rok 2015/2016

### Celostátní literární soutěž ArtBotič

3. místo - Dominik Petráň - IX.A

### 3. kolo fotograficko-literární soutěže na téma "Z bláta do louže" s časopisem Výlety současnosti

1. místo – třída VII. B byla odměněna pobytovým zájezdem na tři dny (14. - 16. 6. 2016) do Šiklova mlýna - největšího přírodního zábavního areálu v ČR.

### Zdravotnické soutěže

1. místo - okresní kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků - mladší kategorie - Jan Bláha, Iveta Zuklínová, Tereza Hálová, Tereza Vlasáková, Terezie Brejchová  
 1. místo - okresní kolo soutěže hlídek Mladých zdravotníků - starší kategorie - Klára Marková, Adéla Růthová, Anna Straková, Adéla Bartůňková, Eliška Šefránková  
 1. místo - okresní kolo soutěže Dokaž, že umíš - mladší kategorie - Jan Bláha, Iveta Zuklínová, Tereza Hálová, Tereza Vlasáková, Terezie Brejchová

### Olympiáda z přírodopisu - okresní kolo

1. místo - Eliška Kalašová - VII.B  
 4. místo - Zuzana Míšková - VII.B

### Dopravní soutěž - okresní kolo

4. místo - mladší kategorie - Eva Honzíková, Tereza Hálová, Dominik Český, Radek Tesař  
 3. místo - starší kategorie - Magdaléna Halounová, Yuliana Chmelyk, Stanislav Ryba, Filip Tesař

### Soutěž Den Země

2. místo - Eliška Kalašová, Zuzana Míšková - VII.B

### Dějepisná olympiáda - okresní kolo

4. místo - Libor Staněk - VII.B

### Dětská scéna recitace - okresní kolo:

- Petr Jirsa - VII. B - postup do krajského kola
- Adéla Bartůňková - VI. B - ocenění

#### **Ekologický čtyřboj**

4. **místo** - Eliška Kalašová - VII.B

#### **Chemická soutěž Pan Zkumavka**

6. **místo** - Dominik Petrář - IX.A

#### **Celostátní komiksová soutěž**

1. **místo** - Eliška Kalašová - VII.B

#### **Přírodovědná soutěž Kdo umí, umí**

2. **místo** - Adéla Bartůňková, Lucie Bartošová - VI.B
5. **místo** - Adéla Růthová - VI.B, Eliška Hromádková - V.A

#### **Sportovní úspěchy:**

- **Florbalová liga** - 3. místo - J. Ryba - 5.A, F. Kovárna - 5.A, B. Kuneš - 5.A, D. Kübelbeck - 4.A, L. Neidl - 4.A, M. Straka - 4.B, M. Zuklín - 4.B, J. Vondříčka - 4.B, M. Němec - 3.A, F. Sokol - 3.B, P. Kobza - 2.A, L. Bilík - 2.A, Z. Hrdlička - 2.A, A. Šperlín - 2. B, I. Kysil - 2. B, D. Šefčík - 1.A, M. Rod - 1.B, A. Staněk - 1.B
- **Malá kopaná - chlapci** - okresní kolo - 2. místo - Daniel Novák, Dominik Petrář, Filip Zdychynec, Nicolas Škvára, Adrian Bandy, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, David Irdza, Michal Toledano
- **Basketbal - chlapci** - okresní kolo - 1. místo - Daniel Novák, Jakub Stibranyi, Dominik Petrář, Filip Zdychynec, Tomáš Hollar, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, Jakub Bartůňek
- **Basketbal - chlapci** - krajské kolo - 5. místo - Daniel Novák, Jakub Stibranyi, Dominik Petrář, Filip Zdychynec, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, Jakub Bartůňek
- **Basketbal - dívky** - okresní kolo - 4. místo - Violet Roučková, Zuzana Kornoušková, Veronika Uhrová, Anastasiya Khanenko, Klára Pavlíková, Magdaléna Halounová, Sabina Boudová, Klára Čampulková
- **Volejbal - chlapci** - okresní kolo - 4. místo - Daniel Novák, Jakub Stibranyi, Dominik Petrář, Filip Zdychynec, Tomáš Hollar, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, Jakub Bartůňek
- **Volejbal - dívky** - okresní kolo - 4. místo - Violet Roučková, Nikol Brandejsová, Veronika Uhrová, Anastasiya Khanenko, Klára Pavlíková, Magdaléna Halounová, Tereza Steinerová, Yuliana Chmelyk
- **Florbal chlapci** - 8.-9.ročník - krajské kolo - 2. místo - Daniel Novák, Jakub Stibranyi, Dominik Petrář, Filip Zdychynec, Tomáš Hollar, Filip Tesař, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, Jakub Bartůňek
- **Florbal chlapci** - 6.-7.ročník - okresní kolo - 8. místo

- **Florbal dívky** - 6.-7.ročník - okresní kolo - 6. místo
- **Florbal chlapci** - 8.-9.ročník - okresní kolo - 1. místo - Daniel Novák, Jakub Stibranyi, Dominik Petráň, Filip Zdychynec, Tomáš Hollar, Nicolas Škvára, Adam Vajdečka, Jaroslav Velek, Jakub Bartůněk
- **Florbal dívky** - 8.-9.ročník - okresní kolo - 4. místo - Veronika Uhrová, Anastasiya Khanenko, Klára Pavlíková, Nikol Brandejsová, Tereza Steinerová, Magdaléna Halounová, Kristýna Stránská, Jana Lacková
- **Florbal** - Think Blue Cup 26.11.2015 - 3. místo - Neidl Lukas 4.A, Hálová Tereza 5.A, Kovárna Filip 5.A, Ryba Josef 5.A, Němec Matěj 3.A, Kübelbek David 4.A, Straka Matěj 4.B, Novák Marek 4.B, Ďuriš Petr 4.B, Český Dominik 5.A, Zuklín Milan 4.B
- **Florbal** - 1.-3.ročník - 2. místo - Němec Matěj 3.A, Šperlín Adam 2.B, Sokol Filip 3.B, Hrdlička Zbyněk 2.A, Staněk Adam 1.B, Panuška Vít 2.B, Kysil Ihor 2.B, Jedlička Daniel 3.A, Kobza Patrik 2.A, Němcová Veronika 1.A

#### **Pohár rozhlasu (atletika):**

3. **místo** - starší žákyně - celkově - Anastasiya Khanenko, Veronika Uhrová, Klára Pavlíková, Magdaléna Halounová, Violet Roučková, Zuzana Kornoušková
3. **místo** - starší žáci - celkově - Daniel Novák, Dominik Petráň, Filip Zdychynec, Nicolas Škvára, Jaroslav Velek
2. **místo** - štafeta 4 x 60m - Veronika Uhrová, Anastasiya Khanenko, Violet Roučková, Magdaléna Halounová
3. **místo** - Magdaléna Halounová - skok vysoký - 8.B
2. **místo** - Zuzana Kornoušková - skok vysoký - 7.B
3. **místo** - Magdaléna Halounová - 60m - 8.B
4. **místo** - Daniel Novák - skok vysoký - 9.A
5. **místo** - Nicolas Škvára - vrh koulí - 8.A
2. **místo** - Filip Zdychynec - 1500m - 9.A

#### **Atletická všestannost:**

3. **místo** - Martin Zeman - I.B
3. **místo** - Adam Šperlín - II.B

#### **Atletická olympiáda:**

2. **místo** - 60m - Magdaléna Halounová - VIII.B
2. **místo** - 150m - Magdaléna Halounová - VIII.B
1. **místo** - skok vysoký - Magdaléna Halounová - VIII.B
2. **místo** - skok daleký - Michal Toledano - VIII.A
2. **místo** - 60m - Natálie Kahudová - VI.B
1. **místo** - 150m - Natálie Kahudová - VI.B

#### **Výtvarná soutěž Mladý módní návrhář 2016 - Kategorie II. A - děvčata**

2. **místo** - Eliška Kalašová - VII.B
3. **místo** - Bára Vránová - VII.B

#### **Výtvarná soutěž Mladý módní návrhář 2016 - Kategorie II. A - chlapci**

1. **místo** - Libor Staněk - VII.B

**Výtvarná soutěž Mladý módní návrhář 2016 - Kategorie I. A - chlapi**

- Zvláštní ocenění – Stanislav Ryba - VI.B

**Výtvarná soutěž Mladý módní návrhář 2016 - Kategorie II. A - děvčata - Zvláštní ocenění**

- Klára Čampulková - VII.B
- Eliška Kalašová - VII.B

## 5. Údaje o mimoškolních aktivitách

Pedagogové školy věnují dětem také část svého volného času mimo rámec vyučování.

Žáci školy mohou rozvíjet své schopnosti i talent a zároveň rozšiřují své vědomosti v několika **kroužcích**:

- v rámci ŠD – keramika, basketbal, florbal, taneční, pěvecký a dramatický kroužek, Ekodomeček, Yamaha.
- zdravotnický kroužek pro 1. a 2. stupeň
- kroužky v rámci projektu Nadané dítě

Učitelé, především na 1. stupni, připravují s dětmi pravidelně **besídky pro rodiče**, vánoční a ke Dni matek.

V červnu se konala **15. školní akademie**. Pro její realizaci jsme opět využili venkovních prostor átria. V neobvyklém prostředí přírodního amfiteátru dostává akademie jiný rozměr. Jako každý rok se všichni účastníci poctivě připravovali a úspěšně předvedli svá vystoupení. Tato akce je zároveň pojata jako rozloučení s devátými třídami.

Pravidelně se koná **maškarní karneval** pro 1. stupeň. Třída 5.A si vyzkoušela své první taneční kroky na plese své třídy. Jako každý rok je tato akce spojena s ukázkami míchaných nápojů a tentokrát i slavnostních účesů. Vše pro nás zajišťuje SOU řemesel a služeb prostřednictvím svých učňů.

Škola aktualizuje své internetové stránky- [www.zs-povazska.strakonice.eu](http://www.zs-povazska.strakonice.eu)

## 6. Údaje o činnosti školské rady

Školská rada má tři členky, sešla se dvakrát ve školním roce. Podle školského zákona se projednávala výroční zpráva o činnosti a hospodaření, řešily se aktuální otázky týkající se provozu školy. Školská rada pracuje ve složení – za zřizovatele Ing. Libuše Řeřábková, za rodiče Ing. Renata Vacková, učitele zastupuje Mgr. Jana Kohoutová.

## 7. Kontroly a jejich výsledky

V tomto školním roce proběhly kontroly z Krajské hygienické stanice a Krajské veterinární stanice - obě ve školní jídelně. Dále kontrola zřizovatele zjišťovala aktuálnost směrnic. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontroly provedené státní správou		2
Kontroly provedené zřizovatelem		1
z toho bez závad:	počet	3
ČŠI		0
Ostatní		0



## 8. Stížnosti – počet a výsledek řešení (i anonymní)

V tomto školním roce jsme žádnou stížnost neřešili.

Počet stížností	0
-----------------	---

## 9. Údaje o pedagogickém sboru a jeho dalším vzdělávání

### Údaje o pracovnících školy

Součást:		ZŠ	ŠJ		
<b>Přepočtený počet pracovníků celkem</b>		35,257	4,000		
<b>v tom:</b>	<b>učitelé</b>	21,680			
	<b>vychovatelé</b>	4,200			
	<b>ped. asistenti</b>	3,502			
	<b>ostatní</b>	5,875	4,000		
<b>% aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně</b>		80,00			

### Další vzdělávání

Jaroslava Cháberová	Budoucnost inkluzivního vzdělávání (podpůrná opatření) Semináře z oblasti řízení pracovně právních vztahů Ozbrojený útočník ve škole
Zdeňka Pletková	Ozbrojený útočník ve škole Prevence a její poskytovatelé Právo ve škole Školení zdravotníků Bezpečné zacházení s chemickými látkami
Dagmar Alenková	Jazykový kurz ve VB
Tomáš Linhart	Funkční studium pro vedoucí pracovníky
Zuzana Koutenská	Finanční gramotnost
Jana Malinová	Recyklart
Lenka Turková	Finanční gramotnost Práce s třídním kolektivem
Jarmila Kolesová	Práce s třídním kolektivem Řešení výchovných problémů ve třídě
Denisa Palečková	Školení inkluze Seminář pro učitele 1. tříd
Anna Pavelková	Jak pracovat s dětmi s ADHD
Lenka Hradecká	Jak pracovat s dětmi s ADHD
Jaroslava Petrášová	Kurz keramiky Školení pro ŠD
Anežka Říhová	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia
Soňa Pavlíková	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia
Magdalena Halounová	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia

Alena Hůlovcová	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia
Alena Šimáčková	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia
Zuzana Koutenská	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia
Růžena Koubová	Výuka přírodovědných předmětů v praxi – Cassiopeia

### Personální obsazení:

#### 1. stupeň

Magdalena Halounová	Soňa Pavlíková
Alena Hůlovcová	Sylva Svobodová
Jarmila Kolesová	Anežka Říhová
Růžena Zdvořáčková	Eva Vizinová
Denisa Palečková	Růžena Koubová (od 1.2.2016 Jolana Kolesová)

#### 2. stupeň

Dagmar Alenková	1.stupeň+Aj
Hana Chovítková	M-F
Zuzana Koutenská	M-Z
Hana Křížková	M-Pč
Lenka Brabcová	Čj-D
Tomáš Linhart	M-Pč-Inf
Jana Malinová	Nj-Rj-Vv
Jana Kohoutová	Čj-Hv
Bohumila Klasová	Aj-Šj-Lat
Lenka Turková	Čj-ZSV
Zdeňka Pletková	Př-Ch
Jaroslava Cháberová	Čj-Ov

### Věkové složení ped. sboru

20-30 let: 1  
30-40 let: 2  
40-50 let: 4  
50-60 let: 15

### Pedagogičtí asistenti

Alena Šimáčková  
Lenka Hradecká  
Anna Pavelková  
Miroslava Čemusová  
Petr Boubín

### Dramaterapeutka

Hana Kotálová

### Další pracovníci školy:

M. Krtilová	ekonomka školy
G. Smolová	hospodářka
V. Homzová	uklízečka
I. Kalinayová	uklízečka
J. Špánová	uklízečka
V. Kalinay	školník

## 10. SWOT analýza školy

### 1. silné stránky

- menší škola „rodinného typu“
- vzdělávací program zaměřený na podporu individuálního nadání dítěte
- inkluzivní vzdělávání
- školní poradenské pracoviště
- nabídka jazyků – angličtina, němčina, ruština, španělština
- Aj od 1. ročníku
- cizí jazyk od 7. ročníku
- aprobované učitelky Aj – Šp, Nj – Rj,
- menší počet žáků ve třídě umožňuje individuální přístup k žákovi
- dobrá znalost žáků ovlivňuje vztahy mezi učitelem a žákem – úspěšná prevence soc. patolog. jevů
- dobrá komunikace mezi pedagog. sborem – dobrý pracovní tým
- dobrá spolupráce všech složek – komunikace mezi vedením a pedagog. sborem, administrativou i provozem
- výuka moderními metodami
- zájem pedagogů o DVPP
- nabídka mimoškolních aktivit, kroužků
- propagace zdravého životního stylu
- prezentace na veřejnosti – vánoční a velikonoční trhy, školní besídky, školní akademie
- získávání finančních prostředků prostřednictvím grantů a projektů

### 2. slabé stránky

- vyšší věkový průměr učitelského sboru
- vyšší počet žáků ze sociálně slabších rodin

### 3. ohrožení

- v minulosti méně žáků z důvodu dlouhodobé nestabilizované situace školy – stav se v posledních letech zlepšuje (přetrvává menší počet na 2. stupni)

### 4. příležitosti

- nová budova se zázemím a moderními pomůckami
- nové, moderní výukové metody, zvyšování kvality pedagog. procesu
- budování schopného týmu pedagogů chápajících význam těžiště své pedagogické činnosti (škola-učitel-žák-rodíč-veřejnost)
- rozšiřující studium pracovníků
- široká nabídka mimoškolních aktivit
- prohlubování spolupráce s rodiči
- spolupráce s dalšími institucemi
- školní poradenské pracoviště – tým odborníků
- program Ekoškola - spolupráce s ekotýmem, podpora aktivit žáků
- prezentace dramatického kroužku
- využívání nabízených dotací a grantů
- spolupráce s partnerskou školou v zahraničí

## 11. Vize školy NOT (náročnost, otevřenost, tvořivost)

- místo podporující individuální vzdělávání žáků s důrazem na komunikativnost, flexibilitu, odpovědnost za své činy



- cíl – získání všeobecné úrovně vědomostí spojených s praktickými dovednostmi s důrazem na systematičnost
- pochopení smyslu celoživotního vzdělávání a získávání informací pro úspěšné uplatnění v životě
- vytvoření systému pozitivního hodnocení
- výchova zaměřená na slušnost, toleranci, spolupráci
- propagace zdravého životního stylu prolínajícího všemi oblastmi života školy – ŠJ podpora zdravé výživy
- nabídka mimoškolních aktivit – odpolední zaměstnání dítěte jako prevence soc. patol. jevů
- reprezentace školy na veřejnosti – vytváření firemní kultury (nároky na žáky, ped. pracovníky a i nepedag. pracovníky školy, jejich jednání a chování na veřejnosti)
- kvalita pedagogického sboru (aprobovanost, DVPP, schopnost týmové práce, zavádění nových trendů do výuky) – jeho stabilizace a perspektivní vize budoucnosti
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – vztahy: žák – učitel – rodič (společné akce rodičů s dětmi)
- propagace environmentální výchovy
- materiální zabezpečení školy, možnost sponzoringu – **nadační fond školy**
- vzdělávací, kulturní a sportovní centrum pro jižní část našeho města

**Podklady pro výroční zprávu byly projednány 27. 6. 2016 na pedagogické radě.**

**Výroční zpráva byla projednána 10. 10. 2016 na školské radě.**

## 12. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní Škola Povážská Strakonice Nad Školou 560, 386 01 Strakonice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Cháberová
Telefon na ředitele	603 861 866, 380 429 300
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditel@zs-povazska.strakonice.eu">reditel@zs-povazska.strakonice.eu</a>

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým		ANO

#### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

#### Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Program proti šikanování, Domácí násilí. Syndrom týraného dítěte (CAN)	2		ŠMP	Všichni ped. pracovníci
Setkání pedagogů, seznámení s programy/práce s tříd. kolektivem, rodiči	2	22.10.2015	Ing. I. Kadochová, vedoucí bfz Jč kraje	2
Jak pracovat s dětmi ADHD	7	24.4.2016	Mgr. A. Hergetová, Dyscentrum	2

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Řešení výchovných problémů ve třídě	7	18.3.2016	Mgr. M. Veselá, KÚ Č. Budějovice	1
Ozbrojený útočník ve škole	3	7.4.2016	Policie ČR, KÚ ČB	1

### Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Prevence a její poskytovatelé, metodika a změny v legislativě, další vzdělávání ŠMP	3	1.10.2015	Metodik prevence Bc. Jan Hynek
Právo ve škole	7	14.10.2015	Mgr. M. Veselá (organizátor – Dyscentrum Strakonice)
Ozbrojený útočník ve škole	3	7.4.2016	Policie ČR, KÚ ČB

Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Právo ve škole	Dyscentrum Str.	Mgr. M. Veselá	Po všech stránkách velmi dobře připravená přednáška, lektorka svým přístupem a zkušenostmi zaujme posluchače a zodpoví případné otázky.

### Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	20	20	
Vychovatelé	4	4	
Asistent a asistentky	5	4	1

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Konzultační hodiny pro žáky, rodiče	Pátek 8-15 hod. nebo podle potřeby	ŠMP



Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Konzultace s rodiči během informačních dnů, třídních schůzek, případně individuálně	Listopad, leden, duben, červen	ŠMP, vedení školy, TU, VP
Anketa k problematice SPJ u rodičů žáků 6. ročníku	Listopad 2015	ŠMP

#### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vánoční besídky a posezení (např. Vánoční ladění IV. B)	Prosinec 2015	Uč. 1. stupně
Den otevřených dveří ve škole	21.1.2016	Vedení školy
Zájezdy pro žáky a rodiče do divadel: Sněhová královna Manon Lescaut Český Krumlov	2.12.2015 8.4.2016 22.6.2016	Mgr. A. Pavelková
Školní akademie	8.6.2016	Vedení školy, všichni ped. prac.
Sněhová královna- představení dětí z dramatického kroužku	13.6.2016	Petr Boubín, vedoucí kroužku

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výchovný program MP Strakonice	Práce MP, kontakt s cizími lidmi, nález injekční stříkačky atd.	7.10.2015	4. ročník	Městská policie – E. Šindelářová
Výchovný program MP Strakonice	Kriminalita mládeže, Osobní bezpečí	4.11.2015	7. ročník	Městská policie- E. Šindelářová
Zdravý životní styl- Péče o chrup	prevence zubního kazu s praktickým nácvikem zubní hygieny	29.9.2015	1.a 2. ročník	Studentky LF Plzeň
Dobývání strakonického hradu	Spolupráce v třídním kolektivu, vzájemná pomoc, vztahy mezi spolužáky	2.10.2015	1. ročník	Třídní učitelky 1. roč.
Zdravé děti - přednáška	Odpovědnost za své zdraví, škodlivé vlivy	4.4.2016	6. ročník	Ing. Tereza Langerová-ŠIK CZ
První pomoc	Přednáška a praktické ukázky první pomoci při ohrožení života	9. 12., 11. 12. 2015	8. ročník	Členky zdravotnického kroužku

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina /počet žáků	Realizátor
Výchovný program dospívání	Problémy dospívání, vztahy mezi dívkami a chlapci	2.3.2016	5. ročník	DO SVĚTA J. Hruška
Etiketa a školní řád	Přednáška spojená s praktickým ukázkami, jak se chovat ve škole a na veřejnosti	8.12.2015	3.-7.ročník	Z nabídky

Komponovaný program – témata podle ročníků Bloky 2x4 hod. v každé třídě 2. stupně	DO SVĚTA,o.s
1. blok: Naše třída jako kolektiv (6. roč.) Emoce, empatické chování, klima ve třídě (7. roč.) Legální drogy, zdravotní rizika (8. roč.) Partnerství, lidská sexualita (9. roč.)	22.2.-2.3.2016
2. blok: Respekt, úcta, tolerance (6. roč.) Komunikace ve třídě (7. roč.) Nelegální drogy (8. roč.) „Ukončovák“-bilance působení na ZŠ, očekávání a obavy od další školy (9. roč.)	30.5.-21.6.2016

Velmi se osvědčila dlouholetá systematická spolupráce s o.s. DO SVĚTA. Žáci jsou nenásilnou formou seznamování se SPJ postupně v průběhu docházky na 2. stupeň ZŠ. Po skončení programu vždy ŠMP zadává zpětnovazebný dotazník jak přítomným třídním učitelům, tak posluchačům, kteří nejen mohou hodnotit, ale také navrhnout témata, která by je zajímala. Především je velmi kladně hodnocena práce lektora Josefa Hrušky jak žáky, tak i učiteli.

#### Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

<b>SPJ který byl řešen:</b> neomluvené hodiny žáků 2. stupně
<b>Jak byla situace zjištěna:</b> třídní učitelkou
<b>Kdo situaci řešil:</b> třídní učitelka, vedení školy, OSPOD
<b>Kdy byla situace řešena:</b> po zjištění
<b>S použitím jakých metod byla intervence vedena:</b> výchovná komise za přítomnosti zástupce OSPOD, vedení školy, rodičů žáků. Po dohodě přiděleny plány IVP (určený počet hodin, které mohou omluvit rodiče, ostatní na základě potvrzení lékaře.) Snížený stupeň z chování (2, 3) podle počtu neomluvených hodin.
<b>Způsob ověření efektivity intervence:</b> pohovory s třídní učitelkou

#### Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
----------------------	-------	------------



Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Den otevřených dveří v nízkoprahovém centru CROSS – žáci 7. - 9. roč.	8.10.2015	KC Prevent
Prevence kriminality – výchovný program PČR - VI. A, VII. A, VIII. A (třídy s převahou méně podnětných žáků)	5.5.2016	Mgr. M. Nováková
Mladý záchranář -10 ročník (ochrana člověka za mimořádných událostí)	26.4.2016	HZS, klub CO, PČR, ČČK
Začneš jednou..., nepřestaneš - vytvoření materiálu na téma Závislosti na alkoholu, kouření, drogách, automatech a důsledky tohoto na lidské tělo (zveřejněno na nástěnce pro všechny žáky)	Červen 2016	Členové dětského zastupitelstva

#### Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
8	161			18	175

#### IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	8	5	174	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Výskyt jiných sociálně patologických jevů

- nevhodné, drzé chování k učitelům
- nevhodné chování ke spolužákům
- neplnění školních povinností

Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

<b>jméno odborníka/zařízení</b>	<b>typ SPJ</b>	<b>věková skupina</b>	<b>Možnosti spolupráce</b>
Mgr. Štefan Schwarc Josef Hruška- DO SVĚTA	Řešení agresivního chování, šikana, kyberšikana	2. st. ZŠ	Výchovné programy ve třídě, konzultace s třídními učiteli, besedy pro rodiče
Mgr. Kateřina Týmová, Renata Zušáková, Klára Nováková, Iveta Pletková-MěÚ, OSPOD	Záškoláctví, Neplnění školních povinností, agresivní chování	1. i 2. st. ZŠ	Pohovory se žáky a rodiči
Mgr. Miroslava Nováková - PČR	Šikana, kyberšikana, agresivní chování	1. i 2. st. ZŠ	Výchovné programy pro žáky

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitele/ředitelky školy</b>
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	25. 7. 2016	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	26. 8. 2016	



Čerpání finančních prostředků za rok 2015

Prostředky MěÚ	Čerpání - zřizovatel				SR JČK		DČ ŠJ	
	Celkem	ZŠ Pováž.	ŠJ Pováž.	Čerpání-zřiz.	Celkem		cizí strážníci	
Položka	roč.plán	k 31.12.	k 31.12.	Celkem	roč.plán	čerpání		
prádlo, školní potřeby	10000		1849,15	1849,15	9600	9600	69,85	
materiál+VV, prac.oděv	275000	256556,82	72143,77	328700,59	12000	12709,61	3115,62	
učebnice ,UP ,UP ŠD		12874,5		12874,5	105000	103109,62		
DDHM, DDHM - UP		18286	1282,55	19568,55	106400	106689	48,45	
DDNM		2470		2470				
DDHM pod stan.hranici		2077	962,64	3039,64		1980	36,36	
el.energie	770000	259228,5	249792,58	509021,08			9435,92	
voda	190000	91619,25	29428,1	121047,35			1111,65	
pára	1300000	959960,7	102779,79	1062740,49			3882,51	
služby	700000	478712,66	25773,41	504486,07			1174,98	
ostat.sloužby - banka	45000	27166	22644,6	49810,6			855,4	
opravy,údržba	70000	208181,58	11726,05	219907,63			442,95	
cestovné		1165	256,32	1421,32	4000	6566	9,68	
telefon,poštovné	40000	24796,96	5331,43	30128,39				
platy+ OON	20000	19950		19950	9879000	9879000	28936	
soc.+ zdr.pojištění		40800		40800	3359000	3344082	9806	
platy FO		120000		120000				
potraviny	1400000		1057178	1057178			50382	
jiné ost.náklady,prev.prohl		1058		1058		5385,44	14,56	
odpisy	500000	201552	312029,1	513581,1			11786,9	
FKSP, DDHM z FKSP		12999		12999	98000	99910,8	288,71	
pojištění majetku	12000	14183	160,92	14343,92			6,08	
vzděl.ped.prac.,školení		1960	934,69	2894,69	10000	10402	35,31	
plavání					20000	18130		
pov. pojistné Kooperat.				0	40000	43727,48	120,52	
služby-doprava exkurze				0	10000	10612		
pokuty, penále		57373		57373				
náhrada mzdy				0	40000	41096,05	27,95	
jiné poplatky, daně		2401,22		2401,22				
dary - UP /finanční dar /		15000		15000				
dary nep.vybav.těl.,mapy		70304		70304				
<b>Výdaje celkem</b>	<b>5332000</b>	<b>2900675,19</b>	<b>0</b>	<b>1894273,10</b>	<b>4794948,29</b>	<b>13693000</b>	<b>13693000</b>	<b>121587,4</b>
Účel.dotace UZ 33457						171282	171282	
Účel.dotace UZ 33052						513261	513261	
Účel.dotace UZ 33061						67521	67521	
učeb.pom. UZ 33030		68002,88		68002,88				
potraviny, školné	-1496000							
<b>Výdaje celkem</b>	<b>3836000</b>	<b>2968678,07</b>	<b>0</b>	<b>1894273,1</b>	<b>4862951,17</b>	<b>14445064</b>	<b>14445064</b>	<b>121587,4</b>



Čerpání finančních prostředků za rok 2015 - Granty

Položka	Transfer ROP CELKEM		Transfer ROP	Transfer UZ 33058	OPVK A	Transfer OPVK UZ 33030	
	čerpání	ROP čerpání	zřizovatel	OPVK A		roční plán	čerpání
prádlo							
materiál+VV							
učebnice,UP,hračky							
prac.oděv							
DDHM, DDHM - UP						68002,88	68002,88
DDNM							
el.energie							
voda							
pára							
služby-doprov.aktivity	51111	43444,32	7666,68				
ostat.služby - banka							
opravy,údržba							
cestovné kurz						6584	
cestovné pobyt Londýn						7638	
telefon,poštovné							
OON pobyt londýn						16800	
soc.+ zdr.pojištění							
potraviny							
jiné ost.náklady							
odpisy							
FKSP							
pojištění majetku							
vzděl.ped.prac.							
plavání							
pov. pojistné Kooperat.							
školení, exkurze							
služby-doprava exkurze Lond				276860	250000		
služby-doprava kurz				63519	41000		
náhrada mzdy							
<b>Odpisy Granty OPVK</b>						65025	65025
<b>Výdaje celkem</b>	<b>51111</b>	<b>43444,32</b>	<b>7666,68</b>	<b>340379</b>	<b>322022</b>	<b>133027,88</b>	<b>133027,88</b>
<b>pohledávka OPVK UZ 33030</b>						<b>124225,99</b>	<b>124225,99</b>
<b>UZ 33030 CELKEM</b>							
<b>Odpisy Granty ROP</b>	<b>60262</b>	<b>60262</b>					
<b>Výdaje celkem</b>	<b>111373</b>	<b>103706,32</b>	<b>0</b>	<b>7666,68</b>	<b>340379</b>	<b>322022</b>	<b>257253,87</b>





Položka	roč.plán		DČ ŠJ
	roč.plán	plnění	
stravné		1057178	50382
úroky		4615,23	
prod.mater.sběr			
jiné ostat.příjmy-náhr.za uč.		7338	
jiné ostat.příjmy		133,58	
ost.výnosy -nep. dary		70304	
výnosy z pronájmu			
ostatní výnosy z činnosti			
pohledávka KÚ			
výnosy za stravné			76506
školné		112360	
RF - fin. dar		15000	
čerpání fondu FKSP		12999	
dotace OPVK UZ 33030			
čerpání fondu odměn		120000	
čerpání RF		107329,88	
<b>Příjmy celkem</b>	<b>0</b>	<b>1507257,69</b>	<b>126888</b>

	zřizovatel		DČ ŠJ	Transfery		SR	JČK
	roč.plán	plnění		plán	plnění	roč.plán	plnění
Ztráta		3287690,6	121587,4			13693000	14445064
Příspěvek prov.	3836000	3282390					13693000
Dotace UZ 33457						171282	171282
Dotace UZ 33052						513261	513261
Dotace UZ 33061						67521	67521
Výnosy za stravné,potr.			126888				
OPVK UZ 33030				192220	192228,87		
OPVK UZ 33058				340379	322022		
<b>Zůstatek</b>	<b>3836000</b>	<b>-5300,60</b>	<b>5300,60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14445064</b>	<b>0</b>



### Tvorba a použití investičního fondu

Stav k 1.1. 2015	2569448,29	2569448,29		
Dotace zřizovatele	179000	179000		
Převod z rezervního fondu				
Odpisy	500000	525368		
úprava tvorba zdrojů				
Čerpání IF	179000	157541,85		
Odvod zřizovatelů				
Zůstatek k 31.12. 2015	3069448,29	3116274,44	0	

Stavy fondů	1.1.12015	příděl z HV	dary	př.FKSP	dary	čerpání	k 31.12.2015
Fond rezervní	641264,41		15000		15000	114996,56	526267,85
Fond odměn	180104					120000	60104
FKSP	273279,51			105770,51		134705	244345,02

OPVK UZ 33030	OPVK UZ 33926, UZ 33030		OPVK UZ 33058		ROP	ROP - zřiz.	ROP CELKEM
	plán	plnění	roč.plán	plnění	neinvestiční	neinvestiční	
Ztráta		133027,88		322022	103706,32	7666,68	111373
Transfer odpisy ROP					60262		60262
Transfer UZ 33030-neinv.	68002,88	68002,88					
Transfer UZ 33926-odpisy		65025					
Transfer UZ 33030 - pohledávka	124225,99						
Transfer OPVK UZ 33058			340379	322022			
Dotace ROP-zapoj.RF Město						7666,68	7666,68
Dohadná položka-příjmy ROP					43444,32		43444,32
Zůstatek	192228,87	0	340379	0	0	0	0

2 / Vyúčtování OPVK UZ 33058	Dotace 340379	1/ Vyúčtování OPVK UZ 33030		
Čerpání	-322022	Pohledávka PN	101260,06	OPVK NN UZ 33058 68002,88
Částka k vrácení	18357	Pohledávka NN	22965,93	čerpáno na učeb. pomůcky
		CELKEM	124225,99	
				CELKEM : 192228,87