

Souhlas s činností Školního poradenského pracoviště ve škole

Činnost ŠPP ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. **Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, ve znění pozdějších předpisů a z koncepce Školního poradenského pracoviště školy (ZŠ Povážská Strakonice, Nad Školou 560).

Rodiče udělují, primárně v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poradenských službách a dále v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, souhlas s činností ŠPP, včetně všech náležitostí s tím souvisejících, zejména s vedením potřebné dokumentace a její archivací podle platných předpisů.

Souhlas rodičů s činností odborných pracovníků ŠPP (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog) a školních asistentů.

Rodiče svým podpisem stvrzují, že souhlasí, aby po celou dobu docházky dítěte do ZŠ Povážská Strakonice odborní pracovníci ŠPP:

- spolupracovali s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných;
- podíleli se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem;
- poskytli úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které je samo vyhledá;
- poskytli krizovou intervenci dítěti, které se octne v psychicky mimořádně náročné situaci;
- vytvářeli podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte;
- vytvářeli podmínky pro snížení školní neúspěšnosti dítěte;
- prováděli opatření k posílení pozitivního klimatu ve škole;
- prováděli anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt sociálně patologických jevů apod.) a konzultovali zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili;
- informovali rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech;
- v případě potřeby nahlíželi do školní dokumentace žáka;
- psycholog: poskytoval poradenské služby dětem, prováděl diagnostiku klimatu třídy a pedagogicko-psychologickou diagnostiku týkající se profesní orientace dětí;
- speciální pedagog: zajišťoval krátkodobé i dlouhodobé individuální či skupinové práce s dětmi (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační);
- sociální pedagog: vytvářel podmínky pro navázání kontaktu a pomáhajícího vztahu mezi rodinou a školou, zajišťoval sociálně právní poradenství a sociální terapii, poskytl podporu při vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí;
- školní asistent: poskytl základní nepedagogickou podporu při přípravě na vyučování (pomoc s přípravou domácích úkolů, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti apod.) a podle potřeb školy zajistil i pomoc při výkonu dozoru nad žáky při výchovně vzdělávacích akcích mimo školu i ve škole.

Jméno žáka:**Třída:**

Byli jsme informováni o činnosti ŠPP a souhlasíme s působením odborných pracovníků ŠPP a školních asistentů ve škole, kterou naše dcera/náš syn navštěvuje.

V..... dne:

Podpis rodičů:

Důležité upozornění:

V případě specifické či dlouhodobé práce s **konkrétním žákem či žakovským kolektivem** (neanonymně) bude vždy předem s rodiči/zákonnými zástupci sjednán pro konkrétní poskytovanou službu **individuální informovaný souhlas rodiče/zákonného zástupce**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY