

Kroužek Ekodomeček

Výchovně vzdělávací cíl:

- naučit děti základním znalostem a dovednostem v oblasti environmentální výchovy
- dát možnost k rozvoji lásky k přírodě, ochrana životního prostředí, třídění druhotných surovin, pěstování a péče o rostliny v okolí školy, poznání různých druhů živočichů a rostlin

Obsah činnosti:

- pozorování přírody v okolí školní družiny
- péče o adoptované koše na odpadky
- poznaj a tříd' druhotné suroviny
- pozorování vývoje motýlů
- poznaj a chraň živočichy
- koloběh vody v přírodě, šetření s vodou

Očekávané výstupy:

- žák zvládne poznat a pojmenovat živočichy a rostliny
- žák rozezná a umí roztřídit druhotné suroviny
- žák umí pojmenovat jednotlivé vývojové stupně motýla
- žák se snaží vždy šetřit vodou a uvědomuje si důležitost vody pro všechny živočichy i rostliny na Zemi

Metody práce:

- klasické (vysvětlování, pozorování, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, chování v přírodě)

Klíčové kompetence:

Žák získá kompetenci k řešení problémů, komunikativní, pracovní:

- umí samostatně přemýšlet a pracovat
- naučí se základům třídění odpadu
- dokáže poznat a pojmenovat živočichy a rostliny v okolí
- získá pozitivní vztah k přírodě
- dokáže spolupracovat s ostatními spolužáky
- získá pozitivní vztah k práci v přírodě

Kroužek Hudební pro žáky 1. stupně

Výchovně vzdělávací cíl

- seznámení s lidovými i umělými písněmi
- pěstovat v dětech radost ze zpěvu, radost z pohybu na hudbu
- zbavovat se ostýchavosti
- rozvíjet estetické cítění (respektovat přirozené zvláštnosti dětského projevu)
- podpořit kladný vztah k hudbě

Obsah činnosti

- správné dýchání a držení těla
- příprava na vystoupení
- nácvik nových písní a tanců

Očekávané výstupy

- žák zvládne jednoduché i složitější písně s doprovodem i bez doprovodu
- žák umí několik tanců
- žák zvládne zpěv i tanec v rytmu hudby

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, samostatný i společný zpěv a tanec)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, hudební experiment, zpěv, tanec)

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, hudební, hudebně pohybové:

- umí samostatně a tvořivě pracovat a přemýšlet
- naučí se základům hudební tvorby a umí poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění a hudbě

Kroužek Taneční pro žáky 1. stupně

Výchovně vzdělávací cíl

- kladný vztah k tanci a pohybu na hudbu
- optimální získání dobré koordinace
- celková pohoda těla a psychiky
- rozvoj pohybových schopností v návaznosti na hudební cítění

Obsah činnosti

- základní cvičení s jednoduchým nářadím (stuha, švihadlo, míč)
- příprava na školní akademii
- zvládnání základních povelů podle názvosloví TV
- zvládnání tance na hudbu

Očekávané výstupy

- žákyně zvládnou základy prostných cvičení (stoj o rukou, přemet stranou, kotoul vpřed a vzad)
- základy cvičení se stuhou (pohyb na hudbu)
- základy cvičení se švihadly (pohyb na hudbu)
- žáci zvládají pohyb na hudbu v koordinaci se spolužáky

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování)

Klíčové kompetence

- k učení – učí se správným postupům při nácvičování figur
- k řešení problémů – rozlišuje správná a chybná řešení, objektivně hodnotí výkony
- sociální a interpersonální – ohleduplně se chová k ostatním cvičencům
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor

Kroužek Keramiky pro začátečníky a pokročilé

Výchovně vzdělávací cíl

- naučit děti základním znalostem a dovednostem při zpracování hlíny
- dát možnost k rozvoji citu pro krásno, cit pro barvy, přesnost práce
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění, pracovním činnostem

Oblast činnosti

- základy zpracování různých druhů keramické hlíny
- znalost materiálu
- spojování, tvarování a výtvarné dotváření výrobků
- práce z volné ruky (jednoduché i složitější výrobky)
- základy práce na keramickém kruhu

Očekávané výstupy

- žák zvládne výtvarné a pracovní techniky, umí správně použít pomůcky a nástroje k nim potřebné
- žák zvládne zpracovat materiál a vytvořit výrobek
- žák dokáže vytvořené výrobky dekorovat glazurami, barvítky, oxidy
- žák je schopen na základě vlastní výtvarné předlohy vytvořit výrobek a vložit do ní svou fantazii

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s hlínou, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, výtvarný experiment, hra)

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní:

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- naučí se základům keramické tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončit
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění, výtvarným a pracovním činnostem

Kroužek Florbalový pro žáky 1. stupně

Výchovně vzdělávací cíl

- podpořit kladný vztah ke sportu
- naučit se vyhrávat i prohrávat
- čestná hra
- sportovní etika – kázeň, dodržování pravidel
- kamarádské vztahy

Oblast činnosti

- základy míčových her
- základy florbalu
- závodivé štafetové hry
- příprava na florbalový turnaj

Očekávané výstupy

- žák zvládne práci s hokejkou, odehrání míče, přihrávky
- individuální práce s brankáři
- rozlišuje různé druhy sportu

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování „fair play“)

Klíčové kompetence

- k učení – učí se pravidla hry
- k řešení problémů – rozlišuje správná a chybná řešení, objektivně hodnotí výkony
- sociální a interpersonální – ohleduplně se chová k ostatním hráčům
- k trávení volného času – smysluplné trávení volného času

Kroužek Vybíjená pro žáky 1. stupně

Výchovně vzdělávací cíl

- vytvořit kladný vztah ke sportu a přirozenému pohybu
- posílení a upevnění kázně žáků v kolektivu při kolektivních hrách
- vytvářet smysl pro fair – play, čestné sportovní chování
- dodržování pravidel
- naučit se vyhrávat i prohrávat
- úvod do zdravého životního stylu, hygiena při sportu
- vytvářet kamarádské vztahy

Oblast činnosti

- základy míčových her (volejbal, přehazovaná, házená, basketbal...)
- obratnostní hry
- pohybová zdatnost
- závodivé hry s míčem
- příprava na turnaj ve vybíjené

Očekávané výstupy

- žák zvládne techniku hodů míčem, přihrávky, střelba míčem na přesnost, přihrávky v pohybu
- seznámení se s pravidly míčových kolektivních her
- rozpoznání různých druhů her
- orientace na hřišti
- rozvíjení pohybové a tělesné zdatnosti
- rozvoj psychomotorických dovedností

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, nácvik, pozorování, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (rozhovory, řešení problémů, chování fair-play)

Klíčové kompetence

- k učení – seznamování a učení se pravidel hry
- k řešení problémů – rozpoznání problému, hledání vhodného řešení, rozlišení správného a chybného řešení, pravdivé hodnocení výkonu
- sociální a interpersonální – navazování vztahů, ohleduplné a sportovní chování k ostatním hráčům
- k trávení volného času – kvalitní a smysluplné trávení volného času

.....
Mgr. Tomáš Linhart
ředitel školy