

## KROUŽEK HRAVÁ PŘÍRODA PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

### Výchovně vzdělávací cíl:

- naučit děti základním znalostem a dovednostem v oblasti environmentální výchovy
- dát možnost k rozvoji lásky a úcty k přírodě, ochrana životního prostředí, poznávání rostlin a živočichů, práce s přírodními materiály, pohybové aktivity v přírodě

### Obsah činnosti:

- pozorování přírody v okolí školy
- práce s přírodními materiály
- pohybové hry v přírodě
- ochrana životního prostředí

### Očekávané výstupy:

- žák zvládne poznat a pojmenovat rostliny a živočichy
- žák dokáže pracovat s přírodními materiály
- žák se dovede orientovat v krajině
- žák zná základní principy ochrany životního prostředí
- žák aktivně tráví čas v přírodě, rozvíjí svoji tělesnou zdatnost pomocí různých pohybových her

### Metody práce:

- klasické (vysvětlování, pozorování, napodobování, instruktaž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, chování v přírodě)

### Klíčové kompetence:

Žák získá kompetenci k řešení problémů, komunikativní, pracovní:

- umí samostatně přemýšlet a pracovat
- dokáže poznat a pojmenovat rostliny a živočichy v okolí
- získá pozitivní vztah k přírodě
- dokáže spolupracovat s ostatními spolužáky

## KROUŽEK ZÁBAVNÉ TVOŘENÍ PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

### Výchovně vzdělávací cíl

- osvojení si různých rukodělných a řemeslných činností
- efektivní využívání materiálu
- samostatnost při práci
- rozvoj fantazie, kreativity a estetického cítění
- žák se naučí trpělivosti a pečlivosti
- podpora tvůrčího rozvoje a objevování výtvarného a tvořivého světa

### Obsah činnosti

- vytvoření drobných výrobků z různých materiálů, jako je papír, textilie, korálky, drátky a přírodniny
- procvičení jemné motoriky
- objevování různých netradičních výtvarných technik, jako je paper mache, malování míčkem či pěnou, slaný efekt, razítkování, otisky a jiné. Kombinace různých technik dohromady.

### Očekávané výstupy

- žák dokáže zpracovat výtvarný materiál a sám vytvoří výrobek, zvládá nové techniky při jeho výrobě
- umí výtvarně a tvořivě jednotlivé techniky zpracovat
- rozvoj fantazie a motoriky, práce v kolektivu
- uvolnění napětí, aktivní relaxace

### Metody práce

- prostřednictvím různých metod a technik je podporován pozitivní zážitek z kreativní činnosti tak, aby se žák cítil dobře a měl tak z tvoření radost

### Klíčové kompetence

- přispění k rozvoji osobnosti dětí, uvolnění napětí a sebepoznání
- spolupráce dětí ve skupině a respektování jejich práce
- žák získá pozitivní postoj k umění a řemeslu
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- je schopen si zorganizovat pracovní postup práce, prostor a dokáže práci dokončit

## KROUŽEK POHYBOVĚ-TANEČNÍ PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

### Výchovně vzdělávací cíl

- kladný vztah k tanci a pohybu na hudbu
- optimální získání dobré koordinace
- celková pohoda těla a psychiky
- rozvoj pohybových schopností v návaznosti na hudební cítění

### Obsah činnosti

- základní cvičení s jednoduchým náradím (stuha, švihadlo, míč)
- zvládání základních povelů podle názvosloví TV
- osvojení relaxační techniky - práce s dechem
- práce s rytmem
- zvládání tance na hudbu

### Očekávané výstupy

- základy cvičení se stuhou (pohyb na hudbu)
- základy cvičení se švihadly a obručemi podle hudby
- zvládání koordinace pohybu s hudbou

### Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování)

### Klíčové kompetence

- k učení – učí se správným postupům při nácvičování figur
- k řešení problémů – rozlišuje správná a chybná řešení, objektivně hodnotí výkony
- sociální a interpersonální – ohleduplně se chová k ostatním cvičencům
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor

## KROUŽEK KERAMIKY PRO ZAČÁTEČNÍKY A POKROČILÉ

### Výchovně vzdělávací cíl

- naučit děti základním znalostem a dovednostem při zpracování hlíny
- dát možnost k rozvoji citu pro krásno, cit pro barvy, přesnost práce
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění, pracovním činnostem

### Oblast činnosti

- základy zpracování různých druhů keramické hlíny
- znalost materiálu
- spojování, tvarování a výtvarné dotváření výrobků
- práce z volné ruky (jednoduché i složitější výrobky)
- základy práce na keramickém kruhu

### Očekávané výstupy

- žák zvládne výtvarné a pracovní techniky, umí správně použít pomůcky a nástroje k nim potřebné
- žák zvládne zpracovat materiál a vytvořit výrobek
- žák dokáže vytvořené výrobky dekorovat glazurami, barvítky, oxidy
- žák je schopen na základě vlastní výtvarné předlohy vytvořit výrobek a vložit do ní svou fantazii

### Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s hlínou, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, výtvarný experiment, hra)

### Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní:

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- naučí se základům keramické tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění, výtvarným a pracovním činnostem

## KROUŽEK FLORBALOVÝ PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

### Výchovně vzdělávací cíl

- podpořit kladný vztah ke sportu
- naučit se vyhrávat i prohrávat
- čestná hra
- sportovní etika – kázeň, dodržování pravidel
- kamarádské vztahy

### Oblast činnosti

- základy míčových her
- základy florbalu
- závodivé štafetové hry
- příprava na florbalový turnaj

### Očekávané výstupy

- žák zvládne práci s hokejkou, odehrání míče, přihrávky
- individuální práce s brankáři
- rozlišuje různé druhy sportu

### Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování „fair play“)

### Klíčové kompetence

- k učení – učí se pravidla hry
- k řešení problémů – rozlišuje správná a chybná řešení, objektivně hodnotí výkony
- sociální a interpersonální – ohleduplně se chová k ostatním hráčům
- k trávení volného času – smysluplné trávení volného času

## KROUŽEK VYBÍJENÁ PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ

### Výchovně vzdělávací cíl

- vytvořit kladný vztah ke sportu a přirozenému pohybu
- posílení a upevnění kázně žáků v kolektivu při kolektivních hrách
- vytvářet smysl pro fair – play, čestné sportovní chování
- dodržování pravidel
- naučit se vyhrávat i prohrávat
- úvod do zdravého životního stylu, hygiena při sportu
- vytvářet kamarádské vztahy

### Oblast činnosti

- základy míčových her (volejbal, přehazovaná, házená, basketbal...)
- obratnostní hry
- pohybová zdatnost
- závodivé hry s míčem
- příprava na turnaj ve vybíjené

### Očekávané výstupy

- žák zvládne techniku hodů míčem, přihrávky, střelba míčem na přesnost, přihrávky v pohybu
- seznámení se s pravidly míčových kolektivních her
- rozpoznání různých druhů her
- orientace na hřišti
- rozvíjení pohybové a tělesné zdatnosti
- rozvoj psychomotorických dovedností

### Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění, nácvik, pozorování, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (rozhovory, řešení problémů, chování fair-play)

### Klíčové kompetence

- k učení – seznamování a učení se pravidel hry
- k řešení problémů – rozpoznání problému, hledání vhodného řešení, rozlišení správného a chybného řešení, pravdivé hodnocení výkonu
- sociální a interpersonální – navazování vztahů, ohleduplné a sportovní chování k ostatním hráčům
- k trávení volného času – kvalitní a smysluplné trávení volného času

.....  
Mgr. Tomáš Linhart v. r.  
ředitel školy