

Programy všeobecné prevence — Specifická témata



DO SVĚTA z.s.
Heydukova 349
386 01 Strakonice
IČ: 2100151905/2019
dosveta@dosveta.org
www.dosveta.org
IČ: 690 92 028

Nabídka 3 až 4 hodinových bloků prevence

reálná cena – 1400,- / hodina programu + cestovní nákl.
dotací cena – 75,- / žák za program + cestovní nákl.

Mgr. Lenka Neuwirthová lenka@dosveta.org prevence@dosveta.org
ředitelka primární prevence +420 601 367 520 www.dosveta.org

Agresivita a šikana

Program popisuje agresivitu a agresivní chování, bezpečnou formou seznamuje žáky s tématem šikany. S pomocí modelových situací nabízí možnosti, jak se v případě výskytu šikany zachovat a jak vytvářet ve třídě bezpečné prostředí.

6.–7. ročník ZŠ, 1.–2. ročník SŠ

Rasismus a xenofobie

Program aktivní formou zdůrazňuje projevy lidské jedinečnosti a rozdílnosti, podporuje vzájemnou toleranci a respekt. Popisuje rasismus a xenofobii, resp. rizika s nimi spojená v kontextu mezilidských vztahů.

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Energetické nápoje

Program poskytuje informace o zdravotních rizicích konzumace energetických nápojů, vztahuje se také k důsledkům v rovině mezilidských vztahů v rámci třídního kolektivu. Záměrem je posílení kritického myšlení a odpovědnosti žáků za svůj zdravý životní styl.

5.–7. ročník ZŠ

Triky médií

Program na konkrétních příkladech popisuje několik způsobů a strategií, jakými média ovlivňují společnost. Popisuje rozdíl mezi tzv. rychlým a pomalým myšlením. Záměrem je podpořit angažovanost při výběru informací a kritické myšlení.

8.–9. ročník ZŠ, 1.–2. ročník SŠ

Sociální síť a kyberšikana

Záměrem programu je poukázat na rizika spojená s životem na sociálních sítích. Zaměřuje se na jejich výhody, nevýhody a jejich vliv na mezilidské vztahy. Zároveň popisuje formy ubližování v kyberprostoru a nabízí možnosti, jak se v případě takové situace zachovat.

6.–7. ročník ZŠ, 1.–2. ročník SŠ

Legální návykové látky

Záměrem programu je seznámit žáky s oblastí společensky tolerovaných návykových látek a s riziky spojenými s jejich užíváním. Program vede žáky k pochopení důvodů, proč lidé tyto látky užívají a jakým způsobem ovlivňují jejich život, a tím posiluje odpovědnost žáků za své jednání.

2. stupeň ZŠ

Poruchy příjmu potravy

Program citlivě otevírá problematiku poruch příjmu potravy, aktivně vtahuje účastníky do úvah nad tématem sebepřijetí a vztahu k vlastnímu tělu. Záměrem programu je podpořit zdravé sebevědomí žáka.

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Cesta Hrdiny

Program nabízí koncept hrdinského příběhu (Hero's journey) jako nástroj prevence rizikového chování a podporuje zdravé sebevědomí žáka a třídní klima. Vztahuje se k různým životním situacím, ve kterých se řada žáků mohla setkat s komplikacemi, a nabízí nástroj k jejich úspěšnému zvládnutí i v budoucnu.

7.–9. ročník ZŠ, SŠ

Bezpečný internet

Program přináší zásady bezpečného chování v kyberprostoru, nabízí žákům doporučení a rady, jak takové chování vytvářet a podporovat. Žáci dokáží odlišit, jaké informace je bezpečné sdílet a jaké ne.

3.–5. ročník ZŠ

Nelegální návykové látky

Program přímo navazuje na téma legálních návykových látek. Popisuje možné důsledky užívání návykových látek s vysokou mírou rizika, aktivní formou otevírá téma bažení (craving) a uvádí jej do kontextu závislostního jednání.

2. stupeň ZŠ, 1.–2. ročník SŠ

Závislosti

Bezpečnou sondou do života člověka program popisuje problematiku závislosti. Na různých příkladech z běžného života ukazuje možná rizika spojená se závislostním jednáním a nabízí možnosti, jak takovému jednání předcházet a ovlivňovat jej.

7.–9. ročník ZŠ, SŠ

Učím se učit se

Program reaguje na rozdíly ve výkonu žáků, které během distančního vzdělávání vznikly. Otevírá témata učebních stylů a nastavení prostředí, ve kterém se žák může učit efektivně, a nabízí možnosti, jak si takové prostředí vytvořit doma i ve škole.

2. stupeň ZŠ